

ЖШС «Береке» бөбекжай балабақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы

ВАРИАТИВТІК КОМПАНЕНТ

«Балдәурен» ортанғы тобы

Тәрбиеші: Аштекова К

2021-2022 оқу жылы

Көкарал елді мекені

07.09.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Мен әдепті боламын.

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейлікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Сюжетті суреттер, нақыл сөздер, автобус.

Әдептілік дегеніміз- адамдардың өзара жақсы қарым –қатынасының, жүріс-тұрысының ережесі. Осы әдептілік ережелерін сақтау керек.Мысалы: Уәде беріп, оны орындамаса басқа ксіге дөрекі жауап берсе, үлкенді сыйламаса, ондай адамды жұрт «Әдепсіз екен» дейді. Онымен басқа адамдар қарым –қатынас жасаудан қалады.Оны сыйламайды. Кейбір балалар әдептілік ережесін байқамай немесе білмей, бұзады. Әдепті бала кездескендермен сәлемдеседі. Автобуска мінгенде үлкен кісіге орын береді.Сөйлескен кезде, сен демей, сіз деп сөйлескен жөн.Ол әдептілік белгісі болып табылады.

Үйде әжелерің, аталарың «Үлкенді сыйла, әділ бол, өтірік айтпа, жалқау болма, кішкентайларға көмектес» деп үйретіп отырады. Міне, осы ереженің бәрін ұстап, бұзбай жүрген бала нағыз- әдепті бала. Егде және сырқат адамдарға, кішкентай балаларға, үлкен ауыр жүк көтеріп келіп жатқан адамдарға жол беру қажет.Балалар сондықтан бүгін сендермен «Әдептілік әлемі еліне» саяхат жасаймыз. Саяхатымызда әртүрлі аялдамалар бар.Келесі аялдамаға өту үшін ондағы тапсырмаларды орындап отыруымыз керек.Саяхатқа автобус пен шығамыз.

Аялдама: «Сәлем сөздің анасы»

Бұл аялдамада мынадай тапсырма беріледі.

Сәлем бере білейік (көрініс).

Автор:Көшеде кездесіп сөйлесіп тұрған әкім мен байдың қастарынан бір жарлы мұжық өтіп бара жатып иіліп, бас ұрып сәлем береді.

Мұжық: Ассалаумағалейкум.

Әкім:Уағалейкумассалам.

Бай:Осынша жұрттың үстінен қарайтын әкімсіз, осы бір мұжыққа неге сонша бас ұрасыз – дейді. Сонда әкім ешбір білімі жоқ мұжық сонша иіліп әдептілік көрсеткенде, мен әдепсіз боп қалайын ба? – депті.

«Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

Жақындықтың белгісі – келіп – кетіп жүргені» - деп халқымыз бекер айтпаған болар. Саяхатқа шыққанда белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.

14.09.2021ж.

Білім беру саласы: Шығармашылық. **Вариативтік компонент:** Қол еңбегі.

Тақырыбы: Менің жұмыс орным.

Мақсаты: Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға және керекті құрал- жабдықтардың өз орындарын сайлап, балаларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйрету.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кеме жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** Үлгі, құрал- жабдықтар.

– Балалар біздің өткелі жаңа тақырыбымыз, «Кеме жасау» .

Мен сендерге кемелер жөнінде мағлұмат беріп өтейін.

1.Кеменің корпусы.

2.Діңгегі.

3.Желкені.

Кеме тарихы көне заманнан, яғни өте ертеден басталады. Адамдар әуелі бөрелемен, сонан кейін ойылып жасалған салдармен жүзіп, бір орыннан екінші орынға жетіп отырған. Уақыт өте келе қайық, кемені ойлап, тапқан. Қайықты басқару үшін ескекті пайдаланады. Ал кемелерге күрделі механизмдер орнатылады, оларды басқару үшін аса іскерлік, мол білік керек. Кемелерді капитан басқарады. Кемелердің ең үлкені «танкер» деп аталады. Танкерлер бірнеше мыңдаған тонна мұнай тасиды. Сонымен бірге танкерлер екі ел арасына ауыр жүктер, ұшақтар тасиды.

Жұмбақ жасыру.

Үтікке міндім,

Мұхитта жүздім.

- Дұрыс жұмбақтың шешуі

(кеме)

кеме екен. Олай болса кеме жасап үйренейік.

1.Қағаздан бөлшектер жасаймыз.

2.Желкенді тығыз түсті қағаздан жасаймыз.

3.Діңгекті қағаз түтікшеден жасаймыз.

Жұмыстың арасында сергіту жаттығуын жасату.

Бір, екі, үш-шебер бала біз,

Төрт, бес, алты- жалқаулық артта қалды.

Балалардың жұмыстарын талқылап, қорытындылау.

21.09.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Мұзафар Әлімбаевтың «Әдептілік әліппесі» өлеңімен таныстыру.

Мақсаты:Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту.Тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру. Балаларды әдептілікке сыпайы - лыққа тәрбиелеу.**Көрнекілігі:**Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер. «Әдеп» деп «Әдептілік» деп қандай мінез бен іс-әрекетті айтамыз? Балалар, бүгін біз сендермен әдептілік жайлы білдік. Әр адам өзін кез-келген жағдайда, кез –келген жерде тәртіпті ұстап, әдепті де әдемі сөйлей білуі керек екен. Әдепті адам жамандықты жақсылыққа баурап, өзінің ақылдылығын таныта білуі керек.Мақал-мәтелдер жаттайық.

Әдепті бала- арлы бала,
Әдепсіз бала- сорлы бала.

Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені.
Әдепті бала кездесе, сәлем берер бас иіп,
Әдепсіз бала жолықса, өте шығар кекиіп.

Жалғастыр ойыны.

«Не істеуге болмайды? – деген сөзді, балалар әрі қарай өздері жалғастырады.

- 1.Үлкендердің алдын- кеспеу керек.
- 2.Кішкене баланы – ұрмау керек.
- 3.Құстарды - атпау керек.
- 4.Қыз баланы-сыйлау керек.
- 5.Үйге жүгіріп – кірмеу керек.
- 6.Үлкен кісіні –құрметтеу керек.
- 7.Құстың ұясын – бұзбау керек.

Әдепті адам басқадан сыйласым күтпей – ақ, алдымен өзі басқаны құрметтеп ардақтай біледі, көпшілікке өзінің әдептілігін көрсете біледі.

Балаларға сұрақтар қою арқылы түсініктерін қалыптастыру.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

28.09.2021ж.

Білім беру саласы:Шығармашылық

.Вариативтік компонент:Қол еңбегі.

Тақырыбы:Менің үйдегі жұмыс орным.

Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.Талғампаздыққа, ептілікке баулу, ой өрісін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Қалам, қайшы, түсті қағаздар, желім.

Балалар, бүгін біз «Менің үйдегі жұмыс орным» деген тақырыпты өтеміз.Мен сендерге қазір өзімнің үйдегі жұмыс орным туралы айтып, түсіндіремін. Балаларға көрнекілікті пайдалана отырып, жұмыс орным туралы айтып түсіндіру.Одан соң сұрақтар беру.

- Сендердің үйде өз бөлмелерің барма?
- Бөлмелеріңде жұмыс орындарың бар ма?
- Жұмыс орындарың бөлмеде қай жерде орналасқан?

Балалардың жауаптары.

Сол үстелдеріңнің үстінде жұмыс істеу үшін не болу керек?

Балалардың жауабынан соң, толықтырып айтып өту.Жұмыс істегенде жарық жақсы түсу үшін, жұмыс орындарының терезеге жақын болу керек.

Үстел үстінде жұмыс істеу үшін мынандай заттар болу керек: Түсті қаламдар, қағаздар, желім, қайшы, ақ қағаздар, картон қағаздар т.б.

-Балалар, енді біз жұмыс істеу үшін ақ қағаз, сендердің үстелдеріңнің үсті болсын деп есептелік. Енді осы ақ қағазға үстелдің үстінде жұмыс істеу үшін не тұрады. Соларды қайшымен қиып алып қағазға желімдейміз.

Балаларға көмектесіп, нұсқау беру, істеген жұмыстарына талдау жасау, қорытындылау.

05.10.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік

.Тақырыбы:Әдепті бала- ақылды бала.

Мақсаты:Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту.Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу.

Мақал-мәтел арқылы баланың есте сақтау қабілетін аттыру.**Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер, әдептілік туралы мақал-мәтелдер. Дидактикалық ойын.

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз.

Айтқан тілді аламыз.

Үлкендерге жол беріп,

Біз ақылды боламыз!

Балалар бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Әдепті бала- ақылды бала» деп аталады. Әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы әңгіме айтып беру.

Балалар бүгінгі өтетін тақырыпқа байланысты мына суретке қараңдаршы мына бала атаға орын бермеді, онысы дұрыс па?

-жоқ дұрыс емес.

—Енді мына суретке назар салайықшы. Дүкеннен келе жатқан апаның сөмкесін мына бала көтеріп келе жатыр.

- Бұл ісі дұрыс па? Дұрыс айтасыңдар.Бұл бала әдепті бала екен: Біздің тобымыздағы барлық бала- әдепті бала, өйткені балабақшаға келетін балдырғандар ақылды, білімді, тәрбиелі болып қалыптасады.

Өскенде егемен еліміздің толыққанды азаматы боласыңдар.

Балалардың сабаққа белсенді қатысқандарын айтып, мақтау және қорытындылау.

12.10.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас

.Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Сәлемдесу туралы

.Мақсаты:Балаларды құрбы- құрдастарымен, үлкендермен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу.Ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар, біз сендермен қызықты да көңілді серуен жасаймыз. Топтың әр бұрышында әртүрлікейіпкерлер бейнесіндегі балалар отырады. Балалар олардың қасына келіп: Сәлеметсіздерме, қош келдіңіздер біздің балабақшаға-деп, барлық қонақтарға барып сәлем береді. Ондағы отырған қонақтар:

- Армысыңдарма, балалар, өркендерің өссін,- деп балалар сәлемін алады.

– Рахмет, балалар жақсы келдік, бірақ кішкене шаршадық. Осындағы өнерлі балалармен танысып, серуен құруға келген едік.

– Онда мына қонақтарды жайлы жерге отырғызып, алдарына сусын қойып, сол кейіпкерлер туралы түрлі өлеңдер сайтып сусын береді. Қонақтар сусынды ішіп болған соң рахметін айтады. Үлкен рахмет, тілеулеріңді берсін. Өмір жастарың ұзақ болсын. Қонақтар балаларға сыйлықтарын тапсырады.

Балалар қонақтарды ауладан шығарып салып, «сау болыңыздар» деп қоштасады.

Балаларға рахмет айтып, Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз.

Бәріне де ізетпен,

Біздер сәлем береміз.

Сәлеметсізбе, ағай деп,

Сәлеметсізбе, апай деп,

Есенсізбе,әжей деп,

Сәлеметпе, достар деп.

Сәлемдесу – ағайын мен туыстың, достарды, үлкен мен кішіні жақындату, адамның көңіл күйін білу, оған өз ниетінді білдіру.

Міне балалар қандай ел, қандай ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып, жақсылық тілеп, көңіл- күй сыйлап жүреді екен.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

19.10.2021ж.

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Ізгілік сөздер.

Мақсаты:Балаларды күнделікті тұрмысына пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.Топқа дауласа ойыншыққа таласып екі бала келеді. Балалар, мынау не шу?

Мынау менің ойыншығым маған бермей жатыр.

Балалар, мына екеуі тіпті бізбен сәлемдесуді де ұмытты ғой.Бұл жарамады.

Қане, бірінші бір – бірімізбен сәлемдесейік, сосын дауды шешеміз.

Сәлеметсіңдерме балалар.Үлкен апайлармен сәлеметсізбе деп амандасу керек. Үлкен ағалар мен аталармен «Ассалаумағалейкум ата» деп амандасамыз.Біздің атамыз сендердің әрқайсысыңа балабақшаға жаңа келгендеріңмен құттықтап жаңа ойыншықтар, кітаптар алып келіпті.Сендер тіпті уақыттарың жоқ.

Не деуіміз керек, кәне сәлемдесейік.Сыйлықты не деп барып алуымыз керек? Біздің топтың балалары не деу керек екенін айтып береді «Рахмет ата» дейміз.

Ойыншықтармен серуенге шыққан кезде ойнаймыз.

Ал, қазір ата әкелген кітапты оқып көрейікші, қандай қызық әңгімелер бар екен. Балаларға «Не деу керек» өлеңін оқып беру.

Өлеңнің мазмұны бойынша ойын жүргізу.

Апаң сенің базардан,

Алма сатып әкелді.

Ең, үлкенін, жақсысын,

Саған таңдап әперді.

Не деп барып жеу керек?

Рахмет!

Балалар жүр көшеде,

Естіледі айқай – шу.

Сенде шықтың көршіңді,

Қағып кеттің байқамай.

Мұндайда не деу керек?

Кешіріңіз!

Әжең сенің түскі асқа,

Қант- кәмпит салды мол,

Жұрттан бұрын ыдысқа,

Өз бетіңмен салдың қол,

Жөн еді не айтқаның?

Рұқсат па

Балалардың сабақтағы белсенділігін мақтап, мадақтау және сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.

26.10.2021ж.

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: «Қонақта»

Мақсаты: Балаларға қонаққа бару, қонақта өзін ұстау, қонақты шығарып салу рәсімдері туралы түсінік беру.

Балаларға «Қонақта» деп айтылатын өлеңді оқып беру.

Көтеріміз көңіл біз,
Ертегілер елінен.
Бүгін біздің тойымызға,
Олар түгел келіпті.
Қасқыр шаппай қойға,
Құшыпты Аю Елікті.
Барыс, Қоян, Түлкі
Қастықты енді білмесін!
Аю, Қабан, Кірпі
Қол ұстасып билесін!

Балалар, өлеңде қандай аңдардың аты аталады? Қонаққа кімдер келіпті? Олар туралы не білдіңдер? Бұл жердегі қонақ аңдар бір-бірімен достық қатынаста. Олар бір-бірімен жақсы таныс. Орман тұрғындары. Егер қонақтар бір –бірімен таныс болмаса, оларды бір – біріне таныстыру керек.

Балалар, сюжеттік – рольдік ойын ойнаймыз. Ол үшін түрлі орталықтар құруымыз керек. Қонақ иесі ақылды, үкі болып қонақ қабылдайды. Бір орталықта қонақтарға ән айтып берілсе, екінші орталықта түрлі ойында ойналады. Үшінші орталықта түрлі үстел үсті ойындары ойналады. Қонаққа келген балалар рахметін айтып, қонақта өте қызық болғанын айтып қоштасады.

Балаларға берілетін Алтын ақыл:

1. Қонақ келгенде ойыншықтарыңды, басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.
2. Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.
3. Қонақтар бір- бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа. Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

02.11.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Қонақ күтіп алу.

Мақсаты:Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру, рәсімін ойын арқылы үйрету.Ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу.

Қуыршақтармен қонақты сыйлау рәсімін ойнау.Қонаққа Қазыбектің үйіне екі жолдасы Сұлтан мен Алмас келді. Қазыбек балаларға кітаптарын көрсетіп, музыкалық аспапта ойнап берді. Одан соң балаларды асқа шақырып , тәтті торт пен жемістер берді. Осы кезде Қазыбектің мамасы қуыршақ театрын ойнауды ұсынады. Одан соң балалар қалаулары бойынша ойындар ойнайды.

Балаларға сұрақ қою:

Қазыбек қонақтарын қалай күтіп алды?

Қонақтар өздерін жақсы сезіне алды ма?

Қазыбек қандай бала?

Алтын ақыл:

1. Шақырылған қонақтардың көңілді отыруын қарастыру.
2. Қонаққа барарда сый-сияпатты да ұмытпа.
3. Үй иелерін көп күттіріп қойма, шақырылған уақытында бар, өзің де ұзақ отырып қалма.

-Балаларды қонақтарды қалай күтіп алу керектігін ақылмен айтып түсіндіру. Балалардың ақылдығына, тәртіпбіне, тәрбиелілігіне, әдептілігіне зейін қойып, балаларды қорытындылап мадақталады.

09.11.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақтарды шығарып салу.

Мақсаты:Балалар бойына ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ізгілік сөздерін қолдана білуді үйрету.

Балаларға «Қонжық пен Торай» туралы мультфильмді көрсету.

-Балалар, мультфильмде не көрдіңдер? Олар не істеді? Олар ізетті қонақ бола алды ма? Қоян қонақтарын қалай шығарып салды?Неліктен олар ізетті қонақ емес? Олар өздерін тәртіпті ұстады емес пе? Дұрыс, олар қомағай қонақ болды,тіптен қоянның бар азығын ішіп-жеп кетті.Осы Қонжық пен Торайға ұқсайтын басқа кімдерді білесіңдер?

Естеріңе түсіріп көріңдерші.

Балалар қомағай бала туралы ертегіні айтып береді. Одан соң балаларға

Е.Өтетілеу-овтың «Алтын ақылдарын» қайталап айтқызу.

1.Қонақ келерде ойыншықтарыңды ,басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.

2.Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып,оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.

3.Қонақтар бір-бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа.

Балаларды қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

Үлкен кісілермен амандасуға үйрету.

Бір-біріне деген қамқорлықтарына талдау жасап, қорытындылау.

16.11.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сізді күтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустандан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Өңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

23.11.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сізді күтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустандан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Әңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

30.11.2022ж.

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақ күтудегі дәстүрлер.

Мақсаты:Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап, әдептілікке, адамгер- шілік қасиеттерге баулу. Тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Желім, түрлі- түсті қағаздар, қайшы, қылқаламдар, таяқшалар, ақ және көк мата қиындылар.

Саз сүйемелдеуімен балалар топқа кіріп, жарты шеңбер болып тұрады. Сәлем- деседі. Ән «Қазақтың дәстүрлері- ай»

Балалар біз қандай ән тыңдадық?

Қазақтың дәстүрлері туралы.

Біз қандай дәстүрлерді білеміз?

Бесікке салу, ат қою, қырқынан шығару, тұсау кесу, сүндет той.

Осы дәстүрлердің, осы тойлардың ең құрметті, ең сыйлы адамдары, бұл кімдер?- Қонақтар!

Қазақта қонақ күтудің сан алуан түрлі себептері бар екен.Олар туралы не білеміз? Енді есімізге түсірейікші.Қонақтарды қалай қарсы алу керек? Сырттан келген қонаққа біріншіден; Қонақ келгенде өзінен –өзі орындалып жататын ережелер бар, енді осы жайлы айтсақ.

-Қонақ келгенде.

-Бұдан кейін.

-Қонаққа дастархан жаю.

-Дастархан басында.

Балалар «Қонақ кәде жасау» дегенді біз қалай түсінеміз?

Қонақ кәде жасау дегеніміз.....

Сонымен балалар, қонақ күту жайлы біраз әңгімелесіп алдық, енді айтыңдаршы, қонақ келгенде үй иесі бірінші немен айналысады? Балаларға қонақ күту дәстүрлерін үйрету.Үлкендерді қалай сыйлау керектігін ұғынған балаларды мақтап, марапаттау.

07.12.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сыйлық беру рәсімі.

Мақсаты: Сыйлық дегенді қалай түсінеді. Сыйлықты қалай,кімдерге береді. Сыйлық қабылдап алу, қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Балаларға Ә.Табылдиевтың «Не деп барып жеу керек» өлеңі бойынша инсценировка көрсету. Алманы алған бала недеу керек екен? Ойын сендерге кім ұнады, несімен?

Одан соң инсценировка көрсеткен балаларға рахмет айтып сыйлықтар тапсыру. Балалар алған сыйлықтарына қатты қуанып, рахмет айтады.

Жарайсыңдар, балалар барлықтарың алған сыйлықтарың үшін рахмет айтуды ұмытпадыңдар, өте жақсы сыйлық , сендерге ұнады ма? Бұл сыйлық сендерге өте керек, далада ол ойыншықтармен ойнайсыңдар. Сыйлық тапсырғанда сол адамға керек затты табыс ету керек. Сыйлықтар туралы мына бір өлеңді тыңдаңдаршы.

Тікен-тікен катусқа,
Шар сыйлап бір шатысқан.
Жаңғалақтар жанында,
Бүлдіргені жақында.

Туылған күні тышқанға,
Қақпан тарту етіпті.
Ол зәресі ұшқаннан,
Дереу қашып кетіпті.

Жөн мұны білгенің,
Сыйлық деп бермеген.
Күшікке инені,
Түйеге түймені,
Аюға аймақты,
Шортанға қармақты.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

14.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Сыпайылық туралы.

Мақсаты:Балаларды сыйластыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйрету.

Балалар, бір ойын ойнаймыз. Ол ойын «Ғажайып сөздер» деп аталады.

Ойын:Балалар қол ұстасып, дөңгелек болып тұрады.Бір ойыншы ортаға шығады. Ортада сыртқа шығу үшін, ортадағы ойыншы дөңгелекте тұрған бір ойыншыны таңдап алып, оған сондай әдемі, жылы сөздер айту керек.

Ол сөздерге сенген ойыншы оны ортадан сыртқа шығарады. Егер ол бала оның сөзіне сенбесе, одан да сыпайы сөздерді келесі балаға айтып, дөңгелектен шығуға тырысады. Ойынды екінші бала жалғастырады. Әрбір ойыншы екіге дейін ғана ойнайды.

Келесі ойын: «Сыпайылық қадамдары».

Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сыпайылыққа жататын қылыққа қол соғып, сыпайылыққа жатпайтын қылыққа қол соқпайды.

1. Үлкендер сөзін бөлген бала сыпайы ма?
2. Ойыншығын бөліспеген бала ше?
3. Үлкендерге сәлем бірінші болып беретін бала ше?
4. Кішкене балаларды жәбірлейтін бала ше?
5. Сөйлегенде сыпайы «мүмкін бе ?, кешіріңіз» деген сөздерді айталатын бала ше?

Сыпайлық туралы тақпақтар оқу.

Сұраққа дұрыс жауап берулерін.Тақпақтарды зейін қойып тыңдап талпынған балаларды қорытындылап, мақтап марапаттау және қорытындылау.

21.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Мен әдепті боламын.

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейлікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Сюжетті суреттер, нақыл сөздер, автобус.

Әдептілік дегеніміз- адамдардың өзара жақсы қарым –қатынасының, жүріс-тұрысының ережесі. Осы әдептілік ережелерін сақтау керек.Мысалы: Уәде беріп, оны орындамаса басқа ксіге дөрекі жауап берсе, үлкенді сыйламаса, ондай адамды жұрт «Әдепсіз екен» дейді. Онымен басқа адамдар қарым –қатынас жасаудан қалады.Оны сыйламайды. Кейбір балалар әдептілік ережесін байқамай немесе білмей, бұзады. Әдепті бала кездескендермен сәлемдеседі. Автобусқа мінгенде үлкен кісіге орын береді.Сөйлескен кезде, сен демей, сіз деп сөйлескен жөн.Ол әдептілік белгісі болып табылады.

Үйде әжелерің, аталарың «Үлкенді сыйла, әділ бол, өтірік айтпа, жалқау болма, кішкентайларға көмектес» деп үйретіп отырады. Міне, осы ереженің бәрін ұстап, бұзбай жүрген бала нағыз- әдепті бала. Егде және сырқат адамдарға, кішкентай балаларға, үлкен ауыр жүк көтеріп келіп жатқан адамдарға жол беру қажет.Балалар сондықтан бүгін сендермен «Әдептілік әлемі еліне» саяхат жасаймыз. Саяхатымызда әртүрлі аялдамалар бар.Келесі аялдамаға өту үшін ондағы тапсырмаларды орындап отыруымыз керек.Саяхатқа автобус пен шығамыз.

Аялдама: «Сәлем сөздің анасы»

Бұл аялдамада мынадай тапсырма беріледі.

Сәлем бере білейік (көрініс).

Автор:Көшеде кездесіп сөйлесіп тұрған әкім мен байдың қастарынан бір жарлы мұжық өтіп бара жатып иіліп, бас ұрып сәлем береді.

Мұжық: Ассалаумағалейкум.

Әкім:Уағалейкумассалам.

Бай:Осынша жұрттың үстінен қарайтын әкімсіз, осы бір мұжыққа неге сонша бас ұрасыз – дейді. Сонда әкім ешбір білімі жоқ мұжық сонша иіліп әдептілік көрсеткенде, мен әдепсіз боп қалайын ба? – депті.

«Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

Жақындықтың белгісі – келіп – кетіп жүргені» - деп халқымыз бекер айтпаған болар.

Саяхатқа шыққанда белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.

28.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Орманшы.

Мақсаты:Балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа қамқоршы мейірімді болуға тәрбиелеу.

Қарағай туралы ертегі айтып беру.

Ертегінің мазмұны бойынша әңгіме:

1. Ертегі кім туралы ?
2. Кедей орманшы қандай ?
3. Кедей адамға мінездеме беріндер.
4. Бай адам қандай қылық жасады ?
5. Кімді қарағай байлыққа кенелтті, неліктен ?
6. Ертегінің қай кейіпкері сендерге ұнады, несімен ұнады ?

Балалармен байқау, жарыс ойын:

Табиғаттағы заттардан ойыншық жасау.

Ескерту: Табиғат заттарын тек жерден теріп алу, сындырып үзіп, алып дайындаған ойыншықтар, заттар есептелмейді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдап, өз ойларын айтады.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

11.01.2022ж.

Білім беру саласы: Шығармашылық. **Вариативтік компонент:** Қол еңбегі.

Тақырыбы: Менің жұмыс орным.

Мақсаты: Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға және керекті құрал- жабдықтардың өз орындарын сайлап, балаларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйрету.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кеме жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** Үлгі, құрал- жабдықтар.

– Балалар біздің өткелі жаңа тақырыбымыз, «Кеме жасау» .

Мен сендерге кемелер жөнінде мағлұмат беріп өтейін.

1.Кеменің корпусы.

2.Діңгегі.

3.Желкені.

Кеме тарихы көне заманнан, яғни өте ертеден басталады. Адамдар әуелі бөрелемен, сонан кейін ойылып жасалған салдармен жүзіп, бір орыннан екінші орынға жетіп отырған. Уақыт өте келе қайық, кемені ойлап, тапқан. Қайықты басқару үшін ескекті пайдаланады. Ал кемелерге күрделі механизмдер орнатылады, оларды басқару үшін аса іскерлік, мол білік керек. Кемелерді капитан басқарады. Кемелердің ең үлкені «танкер» деп аталады. Танкерлер бірнеше мыңдаған тонна мұнай тасиды. Сонымен бірге танкерлер екі ел арасына ауыр жүктер, ұшақтар тасиды.

Жұмбақ жасыру.

Үтікке міндім,

Мұхитта жүздім.

- Дұрыс жұмбақтың шешуі

(кеме)

кеме екен. Олай болса кеме жасап үйренейік.

1.Қағаздан бөлшектер жасаймыз.

2.Желкенді тығыз түсті қағаздан жасаймыз.

3.Діңгекті қағаз түтікшеден жасаймыз.

Жұмыстың арасында сергіту жаттығуын жасату.

Бір, екі, үш-шебер бала біз,

Төрт, бес, алты- жалқаулық артта қалды.

Балалардың жұмыстарын талқылап, қорытындылау.

18.01.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Мұзафар Әлімбаевтың «Әдептілік әліппесі» өлеңімен таныстыру.

Мақсаты:Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту.Тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру. Балаларды әдептілікке сыпайы - лыққа тәрбиелеу.**Көрнекілігі:**Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер. «Әдеп» деп «Әдептілік» деп қандай мінез бен іс-әрекетті айтамыз? Балалар, бүгін біз сендермен әдептілік жайлы білдік. Әр адам өзін кез-келген жағдайда, кез –келген жерде тәртіпті ұстап, әдепті де әдемі сөйлей білуі керек екен. Әдепті адам жамандықты жақсылыққа баурап, өзінің ақылдылығын таныта білуі керек.Мақал-мәтелдер жаттайық.

Әдепті бала- арлы бала,
Әдепсіз бала- сорлы бала.

Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені.
Әдепті бала кездесе, сәлем берер бас иіп,
Әдепсіз бала жолықса, өте шығар кекиіп.

Жалғастыр ойыны.

«Не істеуге болмайды? – деген сөзді, балалар әрі қарай өздері жалғастырады.

- 1.Үлкендердің алдын- кеспеу керек.
- 2.Кішкене баланы – ұрмау керек.
- 3.Құстарды - атпау керек.
- 4.Қыз баланы-сыйлау керек.
- 5.Үйге жүгіріп – кірмеу керек.
- 6.Үлкен кісіні –құрметтеу керек.
- 7.Құстың ұясын – бұзбау керек.

Әдепті адам басқадан сыйласым күтпей – ақ, алдымен өзі басқаны құрметтеп ардақтай біледі, көпшілікке өзінің әдептілігін көрсете біледі.

Балаларға сұрақтар қою арқылы түсініктерін қалыптастыру.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

25.01.2022

Білім беру саласы:Шығармашылық

.Вариативтік компонент:Қол еңбегі.

Тақырыбы:Менің үйдегі жұмыс орным.

Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.Талғампаздыққа, ептілікке баулу, ой өрісін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Қалам, қайшы, түсті қағаздар, желім.

Балалар, бүгін біз «Менің үйдегі жұмыс орным» деген тақырыпты өтеміз.Мен сендерге қазір өзімнің үйдегі жұмыс орным туралы айтып, түсіндіремін. Балаларға көрнекілікті пайдалана отырып, жұмыс орным туралы айтып түсіндіру.Одан соң сұрақтар беру.

- Сендердің үйде өз бөлмелерің барма?
- Бөлмелеріңде жұмыс орындарың бар ма?
- Жұмыс орындарың бөлмеде қай жерде орналасқан?

Балалардың жауаптары.

Сол үстелдеріңнің үстінде жұмыс істеу үшін не болу керек?

Балалардың жауабынан соң, толықтырып айтып өту.Жұмыс істегенде жарық жақсы түсу үшін, жұмыс орындарының терезеге жақын болу керек.

Үстел үстінде жұмыс істеу үшін мынандай заттар болу керек: Түсті қаламдар, қағаздар, желім, қайшы, ақ қағаздар, картон қағаздар т.б.

-Балалар, енді біз жұмыс істеу үшін ақ қағаз, сендердің үстелдеріңнің үсті болсын деп есептелік. Енді осы ақ қағазға үстелдің үстінде жұмыс істеу үшін не тұрады. Соларды қайшымен қиып алып қағазға желімдейміз.

Балаларға көмектесіп, нұсқау беру, істеген жұмыстарына талдау жасау, қорытындылау.

01.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік

.Тақырыбы:Әдепті бала- ақылды бала.

Мақсаты:Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту.Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу.

Мақал-мәтел арқылы баланың есте сақтау қабілетін аттыру.**Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер, әдептілік туралы мақал-мәтелдер. Дидактикалық ойын.

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз.

Айтқан тілді аламыз.

Үлкендерге жол беріп,

Біз ақылды боламыз!

Балалар бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Әдепті бала- ақылды бала» деп аталады. Әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы әңгіме айтып беру.

Балалар бүгінгі өтетін тақырыпқа байланысты мына суретке қараңдаршы мына бала атаға орын бермеді, онысы дұрыс па?

-жоқ дұрыс емес.

—Енді мына суретке назар салайықшы. Дүкеннен келе жатқан апаның сөмкесін мына бала көтеріп келе жатыр.

- Бұл ісі дұрыс па? Дұрыс айтасыңдар.Бұл бала әдепті бала екен: Біздің тобымыздағы барлық бала- әдепті бала, өйткені балабақшаға келетін балдырғандар ақылды, білімді, тәрбиелі болып қалыптасады.

Өскенде егемен еліміздің толыққанды азаматы боласыңдар.

Балалардың сабаққа белсенді қатысқандарын айтып, мақтау және қорытындылау.

08.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас

.Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Сәлемдесу туралы

.Мақсаты:Балаларды құрбы- құрдастарымен, үлкендермен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу.Ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар, біз сендермен қызықты да көңілді серуен жасаймыз. Топтың әр бұрышында әртүрлікейіпкерлер бейнесіндегі балалар отырады. Балалар олардың қасына келіп: Сәлеметсіздерме, қош келдіңіздер біздің балабақшаға-деп, барлық қонақтарға барып сәлем береді. Ондағы отырған қонақтар:

- Армысыңдарма, балалар, өркендерің өссін,- деп балалар сәлемін алады.

– Рахмет, балалар жақсы келдік, бірақ кішкене шаршадық. Осындағы өнерлі балалармен танысып, серуен құруға келген едік.

– Онда мына қонақтарды жайлы жерге отырғызып, алдарына сусын қойып, сол кейіпкерлер туралы түрлі өлеңдер сайтып сусын береді. Қонақтар сусынды ішіп болған соң рахметін айтады. Үлкен рахмет, тілеулеріңді берсін. Өмір жастарың ұзақ болсын. Қонақтар балаларға сыйлықтарын тапсырады.

Балалар қонақтарды ауладан шығарып салып, «сау болыңыздар» деп қоштасады.

Балаларға рахмет айтып, Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз.

Бәріне де ізетпен,

Біздер сәлем береміз.

Сәлеметсізбе, ағай деп,

Сәлеметсізбе, апай деп,

Есенсізбе,әжей деп,

Сәлеметпе, достар деп.

Сәлемдесу – ағайын мен туыстың, достарды, үлкен мен кішіні жақындату, адамның көңіл күйін білу, оған өз ниетінді білдіру.

Міне балалар қандай ел, қандай ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып, жақсылық тілеп, көңіл- күй сыйлап жүреді екен.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

15.02.2022

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Ізгілік сөздер.

Мақсаты:Балаларды күнделікті тұрмысына пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.Топқа дауласа ойыншыққа таласып екі бала келеді. Балалар, мынау не шу?

Мынау менің ойыншығым маған бермей жатыр.

Балалар, мына екеуі тіпті бізбен сәлемдесуді де ұмытты ғой.Бұл жарамады.

Қане, бірінші бір – бірімізбен сәлемдесейік, сосын дауды шешеміз.

Сәлеметсіңдерме балалар.Үлкен апайлармен сәлеметсізбе деп амандасу керек. Үлкен ағалар мен аталармен «Ассалаумағалейкум ата» деп амандасамыз.Біздің атамыз сендердің әрқайсысыңа балабақшаға жаңа келгендеріңмен құттықтап жаңа ойыншықтар, кітаптар алып келіпті.Сендер тіпті уақыттарың жоқ. Не деуіміз керек, кәне сәлемдесейік.Сыйлықты не деп барып алуымыз керек? Біздің топтың балалары не деу керек екенін айтып береді «Рахмет ата» дейміз. Ойыншықтармен серуенге шыққан кезде ойнаймыз.

Ал, қазір ата әкелген кітапты оқып көрейікші, қандай қызық әңгімелер бар екен. Балаларға «Не деу керек» өлеңін оқып беру.

Өлеңнің мазмұны бойынша ойын жүргізу.

Апаң сенің базардан,

Алма сатып әкелді.

Ең, үлкенін, жақсысын,

Саған таңдап әперді.

Не деп барып жеу керек?

Рахмет!

Балалар жүр көшеде,

Естіледі айқай – шу.

Сенде шықтың көршіңді,

Қағып кеттің байқамай.

Мұндайда не деу керек?

Кешіріңіз!

Әжең сенің түскі асқа,

Қант- кәмпит салды мол,

Жұрттан бұрын ыдысқа,

Өз бетіңмен салдың қол,

Жөн еді не айтқаның?

Рұқсат па?

Балалардың сабақтағы белсенділігін мақтап, мадақтау және сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.

22.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас**Вариативтік компонент:**Әдептілік.

Тақырыбы:Мейірімділік.

Мақсаты:Мейірімділік дегеніміз не, кімдерді мейірімді деп атаймыз, мейірімділікті қаталдық, қатыгездік пен салыстыра отырып түсіндіру.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылсын,
Жерге шуақ шашылсын.
Құтты қонақ келгенде,
Төрімізге еніпті
Амандасу үлкенге,
Тәрбиенің басығой
Ал, қанекей бәріміз
«Сәлеметсіз бе» - дейміз.

Топта музыка ойнап тұрады. Сұрақ: Балалар осы музыкадан сендерде қандай сезім пайда болды?

Балалардың жауабынан соң балаларға музыка бойынша сурет салуды ұсыну. Суреттерін салып болған соң балалар әрқайсысы әңгімелер береді.

Балалар одан соң түрлі жағымды музыкалар тыңдап олар туралы айтып береді.

Балаларға рахмет айтып Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен,
Көп танысты көреміз,
Бәріне де ізетпен.
Біздер сәлем береміз.
Сәлеметсізбе ғай деп,
Сәлеметсізбе апай деп,
Есенсізбе әжей деп,
Сәлеметпе достар деп.

Балаларды сұраққа жауап беруге үйрету.

Суретке әңгіме құрап айтуға дағдыландыру.

Өлең шумақтарын айтқан кезде зейін қойып тыңдауға қалыптастыру. Әдепті

болуға үйрету.

Қорытындылап балаларды мақтап марапаттау.

01.03.2022

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: «Қонақта»

Мақсаты: Балаларға қонаққа бару, қонақта өзін ұстау, қонақты шығарып салу рәсімдері туралы түсінік беру.

Балаларға «Қонақта» деп айтылатын өлеңді оқып беру.

Көтеріміз көңіл біз,
Ертегілер елінен.
Бүгін біздің тойымызға,
Олар түгел келіпті.
Қасқыр шаппай қойға,
Құшыпты Аю Елікті.
Барыс, Қоян, Түлкі
Қастықты енді білмесін!
Аю, Қабан, Кірпі
Қол ұстасып билесін!

Балалар, өлеңде қандай аңдардың аты аталады? Қонаққа кімдер келіпті? Олар туралы не білдіңдер? Бұл жердегі қонақ аңдар бір-бірімен достық қатынаста. Олар бір-бірімен жақсы таныс. Орман тұрғындары. Егер қонақтар бір –бірімен таныс болмаса, оларды бір – біріне таныстыру керек.

Балалар, сюжеттік – рольдік ойын ойнаймыз. Ол үшін түрлі орталықтар құруымыз керек. Қонақ иесі ақылды, үкі болып қонақ қабылдайды. Бір орталықта қонақтарға ән айтып берілсе, екінші орталықта түрлі ойында ойналады. Үшінші орталықта түрлі үстел үсті ойындары ойналады. Қонаққа келген балалар рахметін айтып, қонақта өте қызық болғанын айтып қоштасады.

Балаларға берілетін Алтын ақыл:

1. Қонақ келгенде ойыншықтарыңды, басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.
2. Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.
3. Қонақтар бір- бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа. Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

15.03.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Қонақ күтіп алу.

Мақсаты:Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру, рәсімін ойын арқылы үйрету.Ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу.

Қуыршақтармен қонақты сыйлау рәсімін ойнау.Қонаққа Қазыбектің үйіне екі жолдасы Сұлтан мен Алмас келді. Қазыбек балаларға кітаптарын көрсетіп, музыкалық аспапта ойнап берді. Одан соң балаларды асқа шақырып , тәтті торт пен жемістер берді. Осы кезде Қазыбектің мамасы қуыршақ театрын ойнауды ұсынады. Одан соң балалар қалаулары бойынша ойындар ойнайды.

Балаларға сұрақ қою:

Қазыбек қонақтарын қалай күтіп алды?

Қонақтар өздерін жақсы сезіне алды ма?

Қазыбек қандай бала?

Алтын ақыл:

1. Шақырылған қонақтардың көңілді отыруын қарастыру.
2. Қонаққа барарда сый-сияпатты да ұмытпа.
3. Үй иелерін көп күттіріп қойма, шақырылған уақытында бар, өзің де ұзақ отырып қалма.

-Балаларды қонақтарды қалай күтіп алу керектігін ақылмен айтып түсіндіру.

Балалардың ақылдығына, тәртіпбіне, тәрбиелілігіне, әдептілігіне зейін қойып, балаларды қорытындылап мадақталады.

29.03.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақтарды шығарып салу.

Мақсаты:Балалар бойына ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ізгілік сөздерін қолдана білуді үйрету.

Балаларға «Қонжық пен Торай» туралы мультфильмді көрсету.

-Балалар, мультфильмде не көрдіңдер? Олар не істеді? Олар ізетті қонақ бола алды ма? Қоян қонақтарын қалай шығарып салды?Неліктен олар ізетті қонақ емес? Олар өздерін тәртіпті ұстады емес пе? Дұрыс, олар қомағай қонақ болды,тіптен қоянның бар азығын ішіп-жеп кетті.Осы Қонжық пен Торайға ұқсайтын басқа кімдерді білесіңдер?

Естеріңе түсіріп көріңдерші.

Балалар қомағай бала туралы ертегіні айтып береді. Одан соң балаларға

Е.Өтетілеу-овтың «Алтын ақылдарын» қайталап айтқызу.

1.Қонақ келерде ойыншықтарыңды ,басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.

2.Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып,оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.

3.Қонақтар бір-бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа.

Балаларды қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

Үлкен кісілермен амандасуға үйрету.

Бір-біріне деген қамқорлықтарына талдау жасап, қорытындылау.

05.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сіздікүтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустандан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Әңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

12.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақ күтудегі дәстүрлер.

Мақсаты:Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап, әдептілікке, адамгер- шілік қасиеттерге баулу. Тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Желім, түрлі- түсті қағаздар, қайшы, қылқаламдар, таяқшалар, ақ және көк мата қиындылар.

Саз сүйемелдеуімен балалар топқа кіріп, жарты шеңбер болып тұрады. Сәлем- деседі. Ән «Қазақтың дәстүрлері- ай»

Балалар біз қандай ән тыңдадық?

Қазақтың дәстүрлері туралы.

Біз қандай дәстүрлерді білеміз?

Бесікке салу, ат қою, қырқынан шығару, тұсау кесу, сүндет той.

Осы дәстүрлердің, осы тойлардың ең құрметті, ең сыйлы адамдары, бұл кімдер?- Қонақтар!

Қазақта қонақ күтудің сан алуан түрлі себептері бар екен.Олар туралы не білеміз? Енді есімізге түсірейікші.Қонақтарды қалай қарсы алу керек? Сырттан келген қонаққа біріншіден; Қонақ келгенде өзінен –өзі орындалып жататын ережелер бар, енді осы жайлы айтсақ.

-Қонақ келгенде.

-Бұдан кейін.

-Қонаққа дастархан жаю.

-Дастархан басында.

Балалар «Қонақ кәде жасау» дегенді біз қалай түсінеміз?

Қонақ кәде жасау дегеніміз.....

Сонымен балалар, қонақ күту жайлы біраз әңгімелесіп алдық, енді айтыңдаршы, қонақ келгенде үй иесі бірінші немен айналысады? Балаларға қонақ күту дәстүрлерін үйрету.Үлкендерді қалай сыйлау керектігін ұғынған балаларды мақтап, марапаттау.

19.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сыйлық беру рәсімі.

Мақсаты: Сыйлық дегенді қалай түсінеді. Сыйлықты қалай,кімдерге береді. Сыйлық қабылдап алу, қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Балаларға Ә.Табылдиевтың «Не деп барып жеу керек» өлеңі бойынша инсценировка көрсету. Алманы алған бала недеу керек екен? Ойын сендерге кім ұнады, несімен?

Одан соң инсценировка көрсеткен балаларға рахмет айтып сыйлықтар тапсыру. Балалар алған сыйлықтарына қатты қуанып, рахмет айтады.

Жарайсыңдар, балалар барлықтарың алған сыйлықтарың үшін рахмет айтуды ұмытпадыңдар, өте жақсы сыйлық , сендерге ұнады ма? Бұл сыйлық сендерге өте керек, далада ол ойыншықтармен ойнайсыңдар. Сыйлық тапсырғанда сол адамға керек затты табыс ету керек. Сыйлықтар туралы мына бір өлеңді тыңдаңдаршы.

Тікен-тікен катусқа,
Шар сыйлап бір шатысқан.
Жаңғалақтар жанында,
Бүлдіргені жақында.

Туылған күні тышқанға,
Қақпан тарту етіпті.
Ол зәресі ұшқаннан,
Дереу қашып кетіпті.

Жөн мұны білгенің,
Сыйлық деп бермеген.
Күшікке инені,
Түйеге түймені,
Аюға аймақты,
Шортанға қармақты.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

03.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Сыпайылық туралы.

Мақсаты:Балаларды сыйластыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйрету.

Балалар, бір ойын ойнаймыз. Ол ойын «Ғажайып сөздер» деп аталады.

Ойын:Балалар қол ұстасып, дөңгелек болып тұрады.Бір ойыншы ортаға шығады. Ортада сыртқа шығу үшін, ортадағы ойыншы дөңгелекте тұрған бір ойыншыны таңдап алып, оған сондай әдемі, жылы сөздер айту керек. Ол сөздерге сенген ойыншы оны ортадан сыртқа шығарады. Егер ол бала оның сөзіне сенбесе, одан да сыпайы сөздерді келесі балаға айтып, дөңгелектен шығуға тырысады. Ойынды екінші бала жалғастырады. Әрбір ойыншы екіге дейін ғана ойнайды.

Келесі ойын: «Сыпайылық қадамдары».

Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сыпайылыққа жататын қылыққа қол соғып, сыпайылыққа жатпайтын қылыққа қол соқпайды.

1. Үлкендер сөзін бөлген бала сыпайы ма?
2. Ойыншығын бөліспеген бала ше?
3. Үлкендерге сәлем бірінші болып беретін бала ше?
4. Кішкене балаларды жәбірлейтін бала ше?
5. Сөйлегенде сыпайы «мүмкін бе ?, кешіріңіз» деген сөздерді айталатын бала ше?

Сыпайлық туралы тақпақтар оқу.

Сұраққа дұрыс жауап берулерін.Тақпақтарды зейін қойып тыңдап талпынған балаларды қорытындылап, мақтап марапаттау және қорытындылау.

17.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сұлулық.

Мақсаты: Сұлулық, әдемі деген сөздерге түсінік беру.Сұлулық арқылы мейірімділік- ке тәрбиелеу.

Балалармен жақсы мен жаман, әдемілік туралы әңгімелесу.

Жақсы деген не?

Жаман деген не?

Кім нені жақсы көреді?

Нені жаман көреміз?

Әдемі деген не?

Жақсыны көргенде не істегілерің келеді?

Жаманнан ше?

Жақсы, яғни әдеміге не жатады.

Әдемі деп нені айтамыз?

Музыка тыңдау.Түрлі музыка тыңдау.

Балалармен қандай музыка, музыка не туралы екенін айту. П.И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасындағы табиғаттың сұлулығы туралы әңгімелесу.

Сұлу табиғат суретін салу. Сұлулықты әртүрлі заттарға теңеу.С.Есениннің «Аққайыңның сұлулығы», Абайдың «Жазғытұры» өлеңдерін оқу.

- Балалар, бұл әңгімеден, өлеңдерден не түсіндіңдер?
- Не туралы айтылған екен.

Дұрыс айтасыңдар.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады. Балаларды қорытындылап мақтап, марапаттау.

24.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Ас үстінде.

Мақсаты:Балаларға ас қабылдаудың тәртібі мен тазалық туралы ұғым беру. Таза-лыққа тәрбиелеу.

Сабақтың барысы:Балалармен «Ресторан» ойынын ойнау.

Столды сәнді етіп дайындап қуыршақтарға тамақ қабылдау ережесін үйрету.

Балаларды Қонжық, Жанат, Торғай, Тышқан, Түлкі кейпіне киіндіріп ойынды жүргізу.

Ойын барысында Жанаттан басқа жануарлар қолдарын жумай жидек жей бастайды. Балалар жануарлардың қалай тамақтанғандары жөнінде тәрбиешіге айтып береді.

-Кім өзін дастархан басында қалай ұстады ?

-Кім тәртіпсіз болды ?

-Қонжықты тәртіптілікке қалай тәрбиелейміз ? (Қонжық аю баласы.)

Әрекетін қарашы.

Жууға жоқ шамасы,

Бал деген де есеп пе?

Салды қолды кеспекке?

Жанат жегіш болғанмен,

Ережені сақтайды:

Қолға жеміс толғанмен,

Жумай, бірін татпайды.

Балалар: «Мен тамақ ішкенде, мен сөйлей білмеймін, естімеймін»- дегенді қалай түсінесіңдер? – Дұрыс: Көп сөйлемей, күлмеу керек. Яғни Ермек аға ол туралы былай жазыпты.

Жаттап алайық: Тамақ ішер кезде енді.

Сөйлемейміз, күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз!

1.Дастархан басына кешікпеген жөн.

2.Тамақ ішерде бәріне «ас дәмді болсын» деп тілек білдіру керек.

3.Ас алдында қолды жуу керек.

4.Ас үстінде көп сөйлемей.

5.Тамақ ішіп болған соң, қол аузыңды сүрт, алғыс айтуды ұмытпа.

Балалардың әдептілік сақтауын қорытындылап, балаларды мақтап мадақтау.

31.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Табиғатты қандай тәртіп бар?

Мақсаты:Балаларды табиғатта өздерін ұстау тәртібі мен таныстыру, экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

Сабақтың барысы: Балалар табиғатта экскурсияға шығады. Жолда балалар табиғаттағы тәртіп жазылған тақтаға кездеседі.

Онда мынадай ережелер жазылған:

1. Орман, тоғайда тек белгілі арнаулы жолдармен жүру.
2. Шуламау.
3. Ағаштар мен гүлдерді жұлмау.
4. Қоқыстарды тастамау.
5. Орман, тоғайда отты кез-келген жерге жақпау.

Балалар, біз тоғайға (қырға) серуенге келдік. Орман, тоғайда, қырда нелер өмір сүреді ?

Орман, тоғайды кімдердің үйі дейміз ?

Аққайың, емен, шырша, көк шөптің пайдасы туралы білесіңдер ме?

Дұрыс: қайың- ауаны сауықтырушы; шырша, қарағайшаң ауаны жұтып, таза ауа бөлінеді; емен, тал, басқа жеміс ағаштары – ауаны тазартып, салқындатады.

Құстар туралы не айтасыңдар ?

Балалар құстардың пайдасы туралы айтып береді.

Олар құрт-құмырсқалардан ағаштарды тазартады.

«Ағаштардың емшісі» деп атаймыз. Онда мына жазылған ережелерді орындауымыз керек екен.

1. «Өзорныңды тап».
2. «Үндемес».
3. «Жерге түскен гүлдер» мен жапырақтардан букет дайындайды.
4. «Тамақтан қалған қалдықтарын жинап алып, бір сөмкеге салып, арнаулы қоқысқа апарып салады.
5. «Отты жақпа» деген белгімен танысады.

Одан соң балалармен қимылды ойындар ойнап, балалар үйлеріне қайтады.

Ептілікпен жақсы ойнаған балаларды марапаттау.

ЖШС «Береке» бөбекжай балабақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы

ВАРИАТИВТІК КОМПАНЕНТ

«Нұршуа» ортанғы тобы

Тәрбиеші: Сопбек А

2021-2022 оқу жылы

Көкарал елді мекені

07.09.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Мен әдепті боламын.

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейлікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Сюжетті суреттер, нақыл сөздер, автобус.

Әдептілік дегеніміз- адамдардың өзара жақсы қарым –қатынасының, жүріс-тұрысының ережесі. Осы әдептілік ережелерін сақтау керек.Мысалы: Уәде беріп, оны орындамаса басқа ксіге дөрекі жауап берсе, үлкенді сыйламаса, ондай адамды жұрт «Әдепсіз екен» дейді. Онымен басқа адамдар қарым –қатынас жасаудан қалады.Оны сыйламайды. Кейбір балалар әдептілік ережесін байқамай немесе білмей, бұзады. Әдепті бала кездескендермен сәлемдеседі. Автобуска мінгенде үлкен кісіге орын береді.Сөйлескен кезде, сен демей, сіз деп сөйлескен жөн.Ол әдептілік белгісі болып табылады.

Үйде әжелерің, аталарың «Үлкенді сыйла, әділ бол, өтірік айтпа, жалқау болма, кішкентайларға көмектес» деп үйретіп отырады. Міне, осы ереженің бәрін ұстап, бұзбай жүрген бала нағыз- әдепті бала. Егде және сырқат адамдарға, кішкентай балаларға, үлкен ауыр жүк көтеріп келіп жатқан адамдарға жол беру қажет.Балалар сондықтан бүгін сендермен «Әдептілік әлемі еліне» саяхат жасаймыз. Саяхатымызда әртүрлі аялдамалар бар.Келесі аялдамаға өту үшін ондағы тапсырмаларды орындап отыруымыз керек.Саяхатқа автобус пен шығамыз.

Аялдама: «Сәлем сөздің анасы»

Бұл аялдамада мынадай тапсырма беріледі.

Сәлем бере білейік (көрініс).

Автор:Көшеде кездесіп сөйлесіп тұрған әкім мен байдың қастарынан бір жарлы мұжық өтіп бара жатып иіліп, бас ұрып сәлем береді.

Мұжық: Ассалаумағалейкум.

Әкім:Уағалейкумассалам.

Бай:Осынша жұрттың үстінен қарайтын әкімсіз, осы бір мұжыққа неге сонша бас ұрасыз – дейді. Сонда әкім ешбір білімі жоқ мұжық сонша иіліп әдептілік көрсеткенде, мен әдепсіз боп қалайын ба? – депті.

«Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

Жақындықтың белгісі – келіп – кетіп жүргені» - деп халқымыз бекер айтпаған болар. Саяхатқа шыққанда белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.

14.09.2021ж.

Білім беру саласы: Шығармашылық. **Вариативтік компонент:** Қол еңбегі.

Тақырыбы: Менің жұмыс орным.

Мақсаты: Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға және керекті құрал- жабдықтардың өз орындарын сайлап, балаларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйрету.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кеме жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** Үлгі, құрал- жабдықтар.

– Балалар біздің өткелі жаңа тақырыбымыз, «Кеме жасау» .

Мен сендерге кемелер жөнінде мағлұмат беріп өтейін.

1.Кеменің корпусы.

2.Діңгегі.

3.Желкені.

Кеме тарихы көне заманнан, яғни өте ертеден басталады. Адамдар әуелі бөрелемен, сонан кейін ойылып жасалған салдармен жүзіп, бір орыннан екінші орынға жетіп отырған. Уақыт өте келе қайық, кемені ойлап, тапқан. Қайықты басқару үшін ескекті пайдаланады. Ал кемелерге күрделі механизмдер орнатылады, оларды басқару үшін аса іскерлік, мол білік керек. Кемелерді капитан басқарады. Кемелердің ең үлкені «танкер» деп аталады. Танкерлер бірнеше мыңдаған тонна мұнай тасиды. Сонымен бірге танкерлер екі ел арасына ауыр жүктер, ұшақтар тасиды.

Жұмбақ жасыру.

Үтікке міндім,

Мұхитта жүздім.

- Дұрыс жұмбақтың шешуі

(кеме)

кеме екен. Олай болса кеме жасап үйренейік.

1.Қағаздан бөлшектер жасаймыз.

2.Желкенді тығыз түсті қағаздан жасаймыз.

3.Діңгекті қағаз түтікшеден жасаймыз.

Жұмыстың арасында сергіту жаттығуын жасату.

Бір, екі, үш-шебер бала біз,

Төрт, бес, алты- жалқаулық артта қалды.

Балалардың жұмыстарын талқылап, қорытындылау.

21.09.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Мұзафар Әлімбаевтың «Әдептілік әліппесі» өлеңімен таныстыру.

Мақсаты:Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту.Тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру. Балаларды әдептілікке сыпайы - лыққа тәрбиелеу.**Көрнекілігі:**Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер. «Әдеп» деп «Әдептілік» деп қандай мінез бен іс-әрекетті айтамыз? Балалар, бүгін біз сендермен әдептілік жайлы білдік. Әр адам өзін кез-келген жағдайда, кез –келген жерде тәртіпті ұстап, әдепті де әдемі сөйлей білуі керек екен. Әдепті адам жамандықты жақсылыққа баурап, өзінің ақылдылығын таныта білуі керек.Мақал-мәтелдер жаттайық.

Әдепті бала- арлы бала,
Әдепсіз бала- сорлы бала.

Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені.
Әдепті бала кездесе, сәлем берер бас иіп,
Әдепсіз бала жолықса, өте шығар кекиіп.

Жалғастыр ойыны.

«Не істеуге болмайды? – деген сөзді, балалар әрі қарай өздері жалғастырады.

- 1.Үлкендердің алдын- кеспеу керек.
- 2.Кішкене баланы – ұрмау керек.
- 3.Құстарды - атпау керек.
- 4.Қыз баланы-сыйлау керек.
- 5.Үйге жүгіріп – кірмеу керек.
- 6.Үлкен кісіні –құрметтеу керек.
- 7.Құстың ұясын – бұзбау керек.

Әдепті адам басқадан сыйласым күтпей – ақ, алдымен өзі басқаны құрметтеп ардақтай біледі, көпшілікке өзінің әдептілігін көрсете біледі.

Балаларға сұрақтар қою арқылы түсініктерін қалыптастыру.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

28.09.2021ж.

Білім беру саласы:Шығармашылық

.Вариативтік компонент:Қол еңбегі.

Тақырыбы:Менің үйдегі жұмыс орным.

Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.Талғампаздыққа, ептілікке баулу, ой өрісін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Қалам, қайшы, түсті қағаздар, желім.

Балалар, бүгін біз «Менің үйдегі жұмыс орным» деген тақырыпты өтеміз.Мен сендерге қазір өзімнің үйдегі жұмыс орным туралы айтып, түсіндіремін. Балаларға көрнекілікті пайдалана отырып, жұмыс орным туралы айтып түсіндіру.Одан соң сұрақтар беру.

- Сендердің үйде өз бөлмелерің барма?
- Бөлмелеріңде жұмыс орындарың бар ма?
- Жұмыс орындарың бөлмеде қай жерде орналасқан?

Балалардың жауаптары.

Сол үстелдеріңнің үстінде жұмыс істеу үшін не болу керек?

Балалардың жауабынан соң, толықтырып айтып өту.Жұмыс істегенде жарық жақсы түсу үшін, жұмыс орындарының терезеге жақын болу керек.

Үстел үстінде жұмыс істеу үшін мынандай заттар болу керек: Түсті қаламдар, қағаздар, желім, қайшы, ақ қағаздар, картон қағаздар т.б.

-Балалар, енді біз жұмыс істеу үшін ақ қағаз, сендердің үстелдеріңнің үсті болсын деп есептелік. Енді осы ақ қағазға үстелдің үстінде жұмыс істеу үшін не тұрады. Соларды қайшымен қиып алып қағазға желімдейміз.

Балаларға көмектесіп, нұсқау беру, істеген жұмыстарына талдау жасау, қорытындылау.

05.10.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік

.Тақырыбы:Әдепті бала- ақылды бала.

Мақсаты:Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту.Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу.

Мақал-мәтел арқылы баланың есте сақтау қабілетін аттыру.**Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер, әдептілік туралы мақал-мәтелдер. Дидактикалық ойын.

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз.

Айтқан тілді аламыз.

Үлкендерге жол беріп,

Біз ақылды боламыз!

Балалар бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Әдепті бала- ақылды бала» деп аталады. Әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы әңгіме айтып беру.

Балалар бүгінгі өтетін тақырыпқа байланысты мына суретке қараңдаршы мына бала атаға орын бермеді, онысы дұрыс па?

-жоқ дұрыс емес.

—Енді мына суретке назар салайықшы. Дүкеннен келе жатқан апаның сөмкесін мына бала көтеріп келе жатыр.

- Бұл ісі дұрыс па? Дұрыс айтасыңдар.Бұл бала әдепті бала екен: Біздің тобымыздағы барлық бала- әдепті бала, өйткені балабақшаға келетін балдырғандар ақылды, білімді, тәрбиелі болып қалыптасады.

Өскенде егемен еліміздің толыққанды азаматы боласыңдар.

Балалардың сабаққа белсенді қатысқандарын айтып, мақтау және қорытындылау.

12.10.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас

.Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Сәлемдесу туралы

.Мақсаты:Балаларды құрбы- құрдастарымен, үлкендермен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу.Ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар, біз сендермен қызықты да көңілді серуен жасаймыз. Топтың әр бұрышында әртүрлікейіпкерлер бейнесіндегі балалар отырады. Балалар олардың қасына келіп: Сәлеметсіздерме, қош келдіңіздер біздің балабақшаға-деп, барлық қонақтарға барып сәлем береді. Ондағы отырған қонақтар:

- Армысыңдарма, балалар, өркендерің өссін,- деп балалар сәлемін алады.

– Рахмет, балалар жақсы келдік, бірақ кішкене шаршадық. Осындағы өнерлі балалармен танысып, серуен құруға келген едік.

– Онда мына қонақтарды жайлы жерге отырғызып, алдарына сусын қойып, сол кейіпкерлер туралы түрлі өлеңдер сайтып сусын береді. Қонақтар сусынды ішіп болған соң рахметін айтады. Үлкен рахмет, тілеулеріңді берсін. Өмір жастарың ұзақ болсын. Қонақтар балаларға сыйлықтарын тапсырады.

Балалар қонақтарды ауладан шығарып салып, «сау болыңыздар» деп қоштасады.

Балаларға рахмет айтып, Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз.

Бәріне де ізетпен,

Біздер сәлем береміз.

Сәлеметсізбе, ағай деп,

Сәлеметсізбе, апай деп,

Есенсізбе,әжей деп,

Сәлеметпе, достар деп.

Сәлемдесу – ағайын мен туыстың, достарды, үлкен мен кішіні жақындату, адамның көңіл күйін білу, оған өз ниетінді білдіру.

Міне балалар қандай ел, қандай ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып, жақсылық тілеп, көңіл- күй сыйлап жүреді екен.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

19.10.2021ж.

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Ізгілік сөздер.

Мақсаты:Балаларды күнделікті тұрмысына пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.Топқа дауласа ойыншыққа таласып екі бала келеді. Балалар, мынау не шу?

Мынау менің ойыншығым маған бермей жатыр.

Балалар, мына екеуі тіпті бізбен сәлемдесуді де ұмытты ғой.Бұл жарамады.

Қане, бірінші бір – бірімізбен сәлемдесейік, сосын дауды шешеміз.

Сәлеметсіңдерме балалар.Үлкен апайлармен сәлеметсізбе деп амандасу керек. Үлкен ағалар мен аталармен «Ассалаумағалейкум ата» деп амандасамыз.Біздің атамыз сендердің әрқайсысыңа балабақшаға жаңа келгендеріңмен құттықтап жаңа ойыншықтар, кітаптар алып келіпті.Сендер тіпті уақыттарың жоқ.

Не деуіміз керек, кәне сәлемдесейік.Сыйлықты не деп барып алуымыз керек? Біздің топтың балалары не деу керек екенін айтып береді «Рахмет ата» дейміз.

Ойыншықтармен серуенге шыққан кезде ойнаймыз.

Ал, қазір ата әкелген кітапты оқып көрейікші, қандай қызық әңгімелер бар екен. Балаларға «Не деу керек» өлеңін оқып беру.

Өлеңнің мазмұны бойынша ойын жүргізу.

Апаң сенің базардан,

Алма сатып әкелді.

Ең, үлкенін, жақсысын,

Саған таңдап әперді.

Не деп барып жеу керек?

Рахмет!

Балалар жүр көшеде,

Естіледі айқай – шу.

Сенде шықтың көршіңді,

Қағып кеттің байқамай.

Мұндайда не деу керек?

Кешіріңіз!

Әжең сенің түскі асқа,

Қант- кәмпит салды мол,

Жұрттан бұрын ыдысқа,

Өз бетіңмен салдың қол,

Жөн еді не айтқаның?

Рұқсат па

Балалардың сабақтағы белсенділігін мақтап, мадақтау және сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.

26.10.2021ж.

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: «Қонақта»

Мақсаты: Балаларға қонаққа бару, қонақта өзін ұстау, қонақты шығарып салу рәсімдері туралы түсінік беру.

Балаларға «Қонақта» деп айтылатын өлеңді оқып беру.

Көтеріміз көңіл біз,
Ертегілер елінен.
Бүгін біздің тойымызға,
Олар түгел келіпті.
Қасқыр шаппай қойға,
Құшыпты Аю Елікті.
Барыс, Қоян, Түлкі
Қастықты енді білмесін!
Аю, Қабан, Кірпі
Қол ұстасып билесін!

Балалар, өлеңде қандай аңдардың аты аталады? Қонаққа кімдер келіпті? Олар туралы не білдіңдер? Бұл жердегі қонақ аңдар бір-бірімен достық қатынаста. Олар бір-бірімен жақсы таныс. Орман тұрғындары. Егер қонақтар бір –бірімен таныс болмаса, оларды бір – біріне таныстыру керек.

Балалар, сюжеттік – рольдік ойын ойнаймыз. Ол үшін түрлі орталықтар құруымыз керек. Қонақ иесі ақылды, үкі болып қонақ қабылдайды. Бір орталықта қонақтарға ән айтып берілсе, екінші орталықта түрлі ойында ойналады. Үшінші орталықта түрлі үстел үсті ойындары ойналады. Қонаққа келген балалар рахметін айтып, қонақта өте қызық болғанын айтып қоштасады.

Балаларға берілетін Алтын ақыл:

1. Қонақ келгенде ойыншықтарыңды, басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.
2. Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.
3. Қонақтар бір- бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа. Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

02.11.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Қонақ күтіп алу.

Мақсаты:Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру, рәсімін ойын арқылы үйрету.Ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу.

Қуыршақтармен қонақты сыйлау рәсімін ойнау.Қонаққа Қазыбектің үйіне екі жолдасы Сұлтан мен Алмас келді. Қазыбек балаларға кітаптарын көрсетіп, музыкалық аспапта ойнап берді. Одан соң балаларды асқа шақырып , тәтті торт пен жемістер берді. Осы кезде Қазыбектің мамасы қуыршақ театрын ойнауды ұсынады. Одан соң балалар қалаулары бойынша ойындар ойнайды.

Балаларға сұрақ қою:

Қазыбек қонақтарын қалай күтіп алды?

Қонақтар өздерін жақсы сезіне алды ма?

Қазыбек қандай бала?

Алтын ақыл:

1. Шақырылған қонақтардың көңілді отыруын қарастыру.
2. Қонаққа барарда сый-сияпатты да ұмытпа.
3. Үй иелерін көп күттіріп қойма, шақырылған уақытында бар, өзің де ұзақ отырып қалма.

-Балаларды қонақтарды қалай күтіп алу керектігін ақылмен айтып түсіндіру. Балалардың ақылдығына, тәртіпбіне, тәрбиелілігіне, әдептілігіне зейін қойып, балаларды қорытындылап мадақталады.

09.11.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақтарды шығарып салу.

Мақсаты:Балалар бойына ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ізгілік сөздерін қолдана білуді үйрету.

Балаларға «Қонжық пен Торай» туралы мультфильмді көрсету.

-Балалар, мультфильмде не көрдіңдер? Олар не істеді? Олар ізетті қонақ бола алды ма? Қоян қонақтарын қалай шығарып салды?Неліктен олар ізетті қонақ емес? Олар өздерін тәртіпті ұстады емес пе? Дұрыс, олар қомағай қонақ болды,тіптен қоянның бар азығын ішіп-жеп кетті.Осы Қонжық пен Торайға ұқсайтын басқа кімдерді білесіңдер?

Естеріңе түсіріп көріңдерші.

Балалар қомағай бала туралы ертегіні айтып береді. Одан соң балаларға

Е.Өтетілеу-овтың «Алтын ақылдарын» қайталап айтқызу.

1.Қонақ келерде ойыншықтарыңды ,басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.

2.Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып,оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.

3.Қонақтар бір-бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа.

Балаларды қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

Үлкен кісілермен амандасуға үйрету.

Бір-біріне деген қамқорлықтарына талдау жасап, қорытындылау.

16.11.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сізді күтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустандан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Өңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

23.11.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сізді күтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустандан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Әңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

30.11.2022ж.

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақ күтудегі дәстүрлер.

Мақсаты:Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап, әдептілікке, адамгер- шілік қасиеттерге баулу. Тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Желім, түрлі- түсті қағаздар, қайшы, қылқаламдар, таяқшалар, ақ және көк мата қиындылар.

Саз сүйемелдеуімен балалар топқа кіріп, жарты шеңбер болып тұрады. Сәлем- деседі. Ән «Қазақтың дәстүрлері- ай»

Балалар біз қандай ән тыңдадық?

Қазақтың дәстүрлері туралы.

Біз қандай дәстүрлерді білеміз?

Бесікке салу, ат қою, қырқынан шығару, тұсау кесу, сүндет той.

Осы дәстүрлердің, осы тойлардың ең құрметті, ең сыйлы адамдары, бұл кімдер?- Қонақтар!

Қазақта қонақ күтудің сан алуан түрлі себептері бар екен.Олар туралы не білеміз? Енді есімізге түсірейікші.Қонақтарды қалай қарсы алу керек? Сырттан келген қонаққа біріншіден; Қонақ келгенде өзінен –өзі орындалып жататын ережелер бар, енді осы жайлы айтсақ.

-Қонақ келгенде.

-Бұдан кейін.

-Қонаққа дастархан жаю.

-Дастархан басында.

Балалар «Қонақ кәде жасау» дегенді біз қалай түсінеміз?

Қонақ кәде жасау дегеніміз.....

Сонымен балалар, қонақ күту жайлы біраз әңгімелесіп алдық, енді айтыңдаршы, қонақ келгенде үй иесі бірінші немен айналысады? Балаларға қонақ күту дәстүрлерін үйрету.Үлкендерді қалай сыйлау керектігін ұғынған балаларды мақтап, марапаттау.

07.12.2021ж.

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сыйлық беру рәсімі.

Мақсаты: Сыйлық дегенді қалай түсінеді. Сыйлықты қалай,кімдерге береді. Сыйлық қабылдап алу, қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Балаларға Ә.Табылдиевтың «Не деп барып жеу керек» өлеңі бойынша инсценировка көрсету. Алманы алған бала недеу керек екен? Ойын сендерге кім ұнады, несімен?

Одан соң инсценировка көрсеткен балаларға рахмет айтып сыйлықтар тапсыру. Балалар алған сыйлықтарына қатты қуанып, рахмет айтады.

Жарайсыңдар, балалар барлықтарың алған сыйлықтарың үшін рахмет айтуды ұмытпадыңдар, өте жақсы сыйлық , сендерге ұнады ма?

Бұл сыйлық сендерге өте керек, далада ол ойыншықтармен ойнайсыңдар. Сыйлық тапсырғанда сол адамға керек затты табыс ету керек. Сыйлықтар туралы мына бір өлеңді тыңдаңдаршы.

Тікен-тікен катусқа,
Шар сыйлап бір шатысқан.
Жаңғалақтар жанында,
Бүлдіргені жақында.

Туылған күні тышқанға,
Қақпан тарту етіпті.
Ол зәресі ұшқаннан,
Дереу қашып кетіпті.

Жөн мұны білгенің,
Сыйлық деп бермеген.
Күшікке инені,
Түйеге түймені,
Аюға аймақты,
Шортанға қармақты.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады. Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

14.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Сыпайылық туралы.

Мақсаты:Балаларды сыйластыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйрету.

Балалар, бір ойын ойнаймыз. Ол ойын «Ғажайып сөздер» деп аталады.

Ойын:Балалар қол ұстасып, дөңгелек болып тұрады.Бір ойыншы ортаға шығады. Ортада сыртқа шығу үшін, ортадағы ойыншы дөңгелекте тұрған бір ойыншыны таңдап алып, оған сондай әдемі, жылы сөздер айту керек.

Ол сөздерге сенген ойыншы оны ортадан сыртқа шығарады. Егер ол бала оның сөзіне сенбесе, одан да сыпайы сөздерді келесі балаға айтып, дөңгелектен шығуға тырысады. Ойынды екінші бала жалғастырады. Әрбір ойыншы екіге дейін ғана ойнайды.

Келесі ойын: «Сыпайылық қадамдары».

Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сыпайылыққа жататын қылыққа қол соғып, сыпайылыққа жатпайтын қылыққа қол соқпайды.

1. Үлкендер сөзін бөлген бала сыпайы ма?
2. Ойыншығын бөліспеген бала ше?
3. Үлкендерге сәлем бірінші болып беретін бала ше?
4. Кішкене балаларды жәбірлейтін бала ше?
5. Сөйлегенде сыпайы «мүмкін бе ?, кешіріңіз» деген сөздерді айталатын бала ше?

Сыпайлық туралы тақпақтар оқу.

Сұраққа дұрыс жауап берулерін.Тақпақтарды зейін қойып тыңдап талпынған балаларды қорытындылап, мақтап марапаттау және қорытындылау.

21.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Мен әдепті боламын.

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейлікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Сюжетті суреттер, нақыл сөздер, автобус.

Әдептілік дегеніміз- адамдардың өзара жақсы қарым –қатынасының, жүріс-тұрысының ережесі. Осы әдептілік ережелерін сақтау керек.Мысалы: Уәде беріп, оны орындамаса басқа ксіге дөрекі жауап берсе, үлкенді сыйламаса, ондай адамды жұрт «Әдепсіз екен» дейді. Онымен басқа адамдар қарым –қатынас жасаудан қалады.Оны сыйламайды. Кейбір балалар әдептілік ережесін байқамай немесе білмей, бұзады. Әдепті бала кездескендермен сәлемдеседі. Автобусқа мінгенде үлкен кісіге орын береді.Сөйлескен кезде, сен демей, сіз деп сөйлескен жөн.Ол әдептілік белгісі болып табылады.

Үйде әжелерің, аталарың «Үлкенді сыйла, әділ бол, өтірік айтпа, жалқау болма, кішкентайларға көмектес» деп үйретіп отырады. Міне, осы ереженің бәрін ұстап, бұзбай жүрген бала нағыз- әдепті бала. Егде және сырқат адамдарға, кішкентай балаларға, үлкен ауыр жүк көтеріп келіп жатқан адамдарға жол беру қажет.Балалар сондықтан бүгін сендермен «Әдептілік әлемі еліне» саяхат жасаймыз. Саяхатымызда әртүрлі аялдамалар бар.Келесі аялдамаға өту үшін ондағы тапсырмаларды орындап отыруымыз керек.Саяхатқа автобус пен шығамыз.

Аялдама: «Сәлем сөздің анасы»

Бұл аялдамада мынадай тапсырма беріледі.

Сәлем бере білейік (көрініс).

Автор:Көшеде кездесіп сөйлесіп тұрған әкім мен байдың қастарынан бір жарлы мұжық өтіп бара жатып иіліп, бас ұрып сәлем береді.

Мұжық: Ассалаумағалейкум.

Әкім:Уағалейкумассалам.

Бай:Осынша жұрттың үстінен қарайтын әкімсіз, осы бір мұжыққа неге сонша бас ұрасыз – дейді. Сонда әкім ешбір білімі жоқ мұжық сонша иіліп әдептілік көрсеткенде, мен әдепсіз боп қалайын ба? – депті.

«Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

Жақындықтың белгісі – келіп – кетіп жүргені» - деп халқымыз бекер айтпаған болар.

Саяхатқа шыққанда белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.

28.12.2021

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Орманшы.

Мақсаты:Балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа қамқоршы мейірімді болуға тәрбиелеу.

Қарағай туралы ертегі айтып беру.

Ертегінің мазмұны бойынша әңгіме:

1. Ертегі кім туралы ?
2. Кедей орманшы қандай ?
3. Кедей адамға мінездеме беріндер.
4. Бай адам қандай қылық жасады ?
5. Кімді қарағай байлыққа кенелтті, неліктен ?
6. Ертегінің қай кейіпкері сендерге ұнады, несімен ұнады ?

Балалармен байқау, жарыс ойын:

Табиғаттағы заттардан ойыншық жасау.

Ескерту: Табиғат заттарын тек жерден теріп алу, сындырып үзіп, алып дайындаған ойыншықтар, заттар есептелмейді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдап, өз ойларын айтады.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

11.01.2022ж.

Білім беру саласы: Шығармашылық. **Вариативтік компонент:** Қол еңбегі.

Тақырыбы: Менің жұмыс орным.

Мақсаты: Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға және керекті құрал- жабдықтардың өз орындарын сайлап, балаларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйрету.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кеме жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** Үлгі, құрал- жабдықтар.

– Балалар біздің өткелі жаңа тақырыбымыз, «Кеме жасау» .

Мен сендерге кемелер жөнінде мағлұмат беріп өтейін.

1.Кеменің корпусы.

2.Діңгегі.

3.Желкені.

Кеме тарихы көне заманнан, яғни өте ертеден басталады. Адамдар әуелі бөрелемен, сонан кейін ойылып жасалған салдармен жүзіп, бір орыннан екінші орынға жетіп отырған. Уақыт өте келе қайық, кеме ойлап, тапқан. Қайықты басқару үшін ескекті пайдаланады. Ал кемелерге күрделі механизмдер орнатылады, оларды басқару үшін аса іскерлік, мол білік керек. Кемелерді капитан басқарады. Кемелердің ең үлкені «танкер» деп аталады. Танкерлер бірнеше мыңдаған тонна мұнай тасиды. Сонымен бірге танкерлер екі ел арасына ауыр жүктер, ұшақтар тасиды.

Жұмбақ жасыру.

Үтікке міндім,

Мұхитта жүздім.

- Дұрыс жұмбақтың шешуі

(кеме)

кеме екен. Олай болса кеме жасап үйренейік.

1.Қағаздан бөлшектер жасаймыз.

2.Желкенді тығыз түсті қағаздан жасаймыз.

3.Діңгекті қағаз түтікшеден жасаймыз.

Жұмыстың арасында сергіту жаттығуын жасату.

Бір, екі, үш-шебер бала біз,

Төрт, бес, алты- жалқаулық артта қалды.

Балалардың жұмыстарын талқылап, қорытындылау.

18.01.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Мұзафар Әлімбаевтың «Әдептілік әліппесі» өлеңімен таныстыру.

Мақсаты:Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту.Тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру. Балаларды әдептілікке сыпайы - лыққа тәрбиелеу.**Көрнекілігі:**Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер. «Әдеп» деп «Әдептілік» деп қандай мінез бен іс-әрекетті айтамыз? Балалар, бүгін біз сендермен әдептілік жайлы білдік. Әр адам өзін кез-келген жағдайда, кез –келген жерде тәртіпті ұстап, әдепті де әдемі сөйлей білуі керек екен. Әдепті адам жамандықты жақсылыққа баурап, өзінің ақылдылығын таныта білуі керек.Мақал-мәтелдер жаттайық.

Әдепті бала- арлы бала,
Әдепсіз бала- сорлы бала.

Әдептілік белгісі, иіліп сәлем бергені.
Әдепті бала кездесе, сәлем берер бас иіп,
Әдепсіз бала жолықса, өте шығар кекиіп.

Жалғастыр ойыны.

«Не істеуге болмайды? – деген сөзді, балалар әрі қарай өздері жалғастырады.

- 1.Үлкендердің алдын- кеспеу керек.
- 2.Кішкене баланы – ұрмау керек.
- 3.Құстарды - атпау керек.
- 4.Қыз баланы-сыйлау керек.
- 5.Үйге жүгіріп – кірмеу керек.
- 6.Үлкен кісіні –құрметтеу керек.
- 7.Құстың ұясын – бұзбау керек.

Әдепті адам басқадан сыйласым күтпей – ақ, алдымен өзі басқаны құрметтеп ардақтай біледі, көпшілікке өзінің әдептілігін көрсете біледі.

Балаларға сұрақтар қою арқылы түсініктерін қалыптастыру.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

25.01.2022

Білім беру саласы:Шығармашылық

.Вариативтік компонент:Қол еңбегі.

Тақырыбы:Менің үйдегі жұмыс орным.

Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.Талғампаздыққа, ептілікке баулу, ой өрісін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Қалам, қайшы, түсті қағаздар, желім.

Балалар, бүгін біз «Менің үйдегі жұмыс орным» деген тақырыпты өтеміз.Мен сендерге қазір өзімнің үйдегі жұмыс орным туралы айтып, түсіндіремін. Балаларға көрнекілікті пайдалана отырып, жұмыс орным туралы айтып түсіндіру.Одан соң сұрақтар беру.

- Сендердің үйде өз бөлмелерің барма?
- Бөлмелеріңде жұмыс орындарың бар ма?
- Жұмыс орындарың бөлмеде қай жерде орналасқан?

Балалардың жауаптары.

Сол үстелдеріңнің үстінде жұмыс істеу үшін не болу керек?

Балалардың жауабынан соң, толықтырып айтып өту.Жұмыс істегенде жарық жақсы түсу үшін, жұмыс орындарының терезеге жақын болу керек.

Үстел үстінде жұмыс істеу үшін мынандай заттар болу керек: Түсті қаламдар, қағаздар, желім, қайшы, ақ қағаздар, картон қағаздар т.б.

-Балалар, енді біз жұмыс істеу үшін ақ қағаз, сендердің үстелдеріңнің үсті болсын деп есептелік. Енді осы ақ қағазға үстелдің үстінде жұмыс істеу үшін не тұрады. Соларды қайшымен қиып алып қағазға желімдейміз.

Балаларға көмектесіп, нұсқау беру, істеген жұмыстарына талдау жасау, қорытындылау.

01.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент: Әдептілік

.Тақырыбы:Әдепті бала- ақылды бала.

Мақсаты:Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту.Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу.

Мақал-мәтел арқылы баланың есте сақтау қабілетін аттыру.**Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер, әдептілік туралы мақал-мәтелдер. Дидактикалық ойын.

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз.

Айтқан тілді аламыз.

Үлкендерге жол беріп,

Біз ақылды боламыз!

Балалар бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Әдепті бала- ақылды бала» деп аталады. Әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы суреттер көрсету, әдептілік жайлы әңгіме айтып беру.

Балалар бүгінгі өтетін тақырыпқа байланысты мына суретке қараңдаршы мына бала атаға орын бермеді, онысы дұрыс па?

-жоқ дұрыс емес.

—Енді мына суретке назар салайықшы. Дүкеннен келе жатқан апаның сөмкесін мына бала көтеріп келе жатыр.

- Бұл ісі дұрыс па? Дұрыс айтасыңдар.Бұл бала әдепті бала екен: Біздің тобымыздағы барлық бала- әдепті бала, өйткені балабақшаға келетін балдырғандар ақылды, білімді, тәрбиелі болып қалыптасады.

Өскенде егемен еліміздің толыққанды азаматы боласыңдар.

Балалардың сабаққа белсенді қатысқандарын айтып, мақтау және қорытындылау.

08.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас

.Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Сәлемдесу туралы

.Мақсаты:Балаларды құрбы- құрдастарымен, үлкендермен, балабақша үлкендерімен сәлемдесу.Ізеттілік туралы түсінік беру, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Балалар, біз сендермен қызықты да көңілді серуен жасаймыз. Топтың әр бұрышында әртүрлікейіпкерлер бейнесіндегі балалар отырады. Балалар олардың қасына келіп: Сәлеметсіздерме, қош келдіңіздер біздің балабақшаға-деп, барлық қонақтарға барып сәлем береді. Ондағы отырған қонақтар:

- Армысыңдарма, балалар, өркендерің өссін,- деп балалар сәлемін алады.

– Рахмет, балалар жақсы келдік, бірақ кішкене шаршадық. Осындағы өнерлі балалармен танысып, серуен құруға келген едік.

– Онда мына қонақтарды жайлы жерге отырғызып, алдарына сусын қойып, сол кейіпкерлер туралы түрлі өлеңдер сайтып сусын береді. Қонақтар сусынды ішіп болған соң рахметін айтады. Үлкен рахмет, тілеулеріңді берсін. Өмір жастарың ұзақ болсын. Қонақтар балаларға сыйлықтарын тапсырады.

Балалар қонақтарды ауладан шығарып салып, «сау болыңыздар» деп қоштасады.

Балаларға рахмет айтып, Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз.

Бәріне де ізетпен,

Біздер сәлем береміз.

Сәлеметсізбе, ағай деп,

Сәлеметсізбе, апай деп,

Есенсізбе,әжей деп,

Сәлеметпе, достар деп.

Сәлемдесу – ағайын мен туыстың, достарды, үлкен мен кішіні жақындату, адамның көңіл күйін білу, оған өз ниетінді білдіру.

Міне балалар қандай ел, қандай ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып, жақсылық тілеп, көңіл- күй сыйлап жүреді екен.

Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

15.02.2022

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Ізгілік сөздер.

Мақсаты:Балаларды күнделікті тұрмысына пайдаланатын ізгілік сөздерді пайдалана білуге үйрету.Топқа дауласа ойыншыққа таласып екі бала келеді. Балалар, мынау не шу?

Мынау менің ойыншығым маған бермей жатыр.

Балалар, мына екеуі тіпті бізбен сәлемдесуді де ұмытты ғой.Бұл жарамады.

Қане, бірінші бір – бірімізбен сәлемдесейік, сосын дауды шешеміз.

Сәлеметсіңдерме балалар.Үлкен апайлармен сәлеметсізбе деп амандасу керек. Үлкен ағалар мен аталармен «Ассалаумағалейкум ата» деп амандасамыз.Біздің атамыз сендердің әрқайсысыңа балабақшаға жаңа келгендеріңмен құттықтап жаңа ойыншықтар, кітаптар алып келіпті.Сендер тіпті уақыттарың жоқ. Не деуіміз керек, кәне сәлемдесейік.Сыйлықты не деп барып алуымыз керек? Біздің топтың балалары не деу керек екенін айтып береді «Рахмет ата» дейміз. Ойыншықтармен серуенге шыққан кезде ойнаймыз.

Ал, қазір ата әкелген кітапты оқып көрейікші, қандай қызық әңгімелер бар екен. Балаларға «Не деу керек» өлеңін оқып беру.

Өлеңнің мазмұны бойынша ойын жүргізу.

Апаң сенің базардан,

Алма сатып әкелді.

Ең, үлкенін, жақсысын,

Саған таңдап әперді.

Не деп барып жеу керек?

Рахмет!

Балалар жүр көшеде,

Естіледі айқай – шу.

Сенде шықтың көршіңді,

Қағып кеттің байқамай.

Мұндайда не деу керек?

Кешіріңіз!

Әжең сенің түскі асқа,

Қант- кәмпит салды мол,

Жұрттан бұрын ыдысқа,

Өз бетіңмен салдың қол,

Жөн еді не айтқаның?

Рұқсат па?

Балалардың сабақтағы белсенділігін мақтап, мадақтау және сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.

22.02.2022

Білім беру саласы:Қатынас**Вариативтік компонент:**Әдептілік.

Тақырыбы:Мейірімділік.

Мақсаты:Мейірімділік дегеніміз не, кімдерді мейірімді деп атаймыз, мейірімділікті қаталдық, қатыгездік пен салыстыра отырып түсіндіру.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылсын,
Жерге шуақ шашылсын.
Құтты қонақ келгенде,
Төрімізге еніпті
Амандасу үлкенге,
Тәрбиенің басығой
Ал, қанекей бәріміз
«Сәлеметсіз бе» - дейміз.

Топта музыка ойнап тұрады. Сұрақ: Балалар осы музыкадан сендерде қандай сезім пайда болды?

Балалардың жауабынан соң балаларға музыка бойынша сурет салуды ұсыну. Суреттерін салып болған соң балалар әрқайсысы әңгімелер береді.

Балалар одан соң түрлі жағымды музыкалар тыңдап олар туралы айтып береді.

Балаларға рахмет айтып Е.Өтетілеуовтың әдепті балалар туралы өлеңін оқып беру.

Алдымыздан кезіккен,
Көп танысты көреміз,
Бәріне де ізетпен.
Біздер сәлем береміз.
Сәлеметсізбе ғай деп,
Сәлеметсізбе апай деп,
Есенсізбе әжей деп,
Сәлеметпе достар деп.

Балаларды сұраққа жауап беруге үйрету.

Суретке әңгіме құрап айтуға дағдыландыру.

Өлең шумақтарын айтқан кезде зейін қойып тыңдауға қалыптастыру. Әдепті

болуға үйрету.

Қорытындылап балаларды мақтап марапаттау.

01.03.2022

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: «Қонақта»

Мақсаты: Балаларға қонаққа бару, қонақта өзін ұстау, қонақты шығарып салу рәсімдері туралы түсінік беру.

Балаларға «Қонақта» деп айтылатын өлеңді оқып беру.

Көтеріміз көңіл біз,
Ертегілер елінен.
Бүгін біздің тойымызға,
Олар түгел келіпті.
Қасқыр шаппай қойға,
Құшыпты Аю Елікті.
Барыс, Қоян, Түлкі
Қастықты енді білмесін!
Аю, Қабан, Кірпі
Қол ұстасып билесін!

Балалар, өлеңде қандай аңдардың аты аталады? Қонаққа кімдер келіпті? Олар туралы не білдіңдер? Бұл жердегі қонақ аңдар бір-бірімен достық қатынаста. Олар бір-бірімен жақсы таныс. Орман тұрғындары. Егер қонақтар бір –бірімен таныс болмаса, оларды бір – біріне таныстыру керек.

Балалар, сюжеттік – рольдік ойын ойнаймыз. Ол үшін түрлі орталықтар құруымыз керек. Қонақ иесі ақылды, үкі болып қонақ қабылдайды. Бір орталықта қонақтарға ән айтып берілсе, екінші орталықта түрлі ойында ойналады. Үшінші орталықта түрлі үстел үсті ойындары ойналады. Қонаққа келген балалар рахметін айтып, қонақта өте қызық болғанын айтып қоштасады.

Балаларға берілетін Алтын ақыл:

1. Қонақ келгенде ойыншықтарыңды, басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.
2. Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.
3. Қонақтар бір- бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа. Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

15.03.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы: Қонақ күтіп алу.

Мақсаты:Балаларға қонақты жақсы күтіп алып, оларға сыйлық беру, рәсімін ойын арқылы үйрету.Ізгілік сөздерді пайдалана білуге тәрбиелеу.

Қуыршақтармен қонақты сыйлау рәсімін ойнау.Қонаққа Қазыбектің үйіне екі жолдасы Сұлтан мен Алмас келді. Қазыбек балаларға кітаптарын көрсетіп, музыкалық аспапта ойнап берді. Одан соң балаларды асқа шақырып , тәтті торт пен жемістер берді. Осы кезде Қазыбектің мамасы қуыршақ театрын ойнауды ұсынады. Одан соң балалар қалаулары бойынша ойындар ойнайды.

Балаларға сұрақ қою:

Қазыбек қонақтарын қалай күтіп алды?

Қонақтар өздерін жақсы сезіне алды ма?

Қазыбек қандай бала?

Алтын ақыл:

1. Шақырылған қонақтардың көңілді отыруын қарастыру.
2. Қонаққа барарда сый-сияпатты да ұмытпа.
3. Үй иелерін көп күттіріп қойма, шақырылған уақытында бар, өзің де ұзақ отырып қалма.

-Балаларды қонақтарды қалай күтіп алу керектігін ақылмен айтып түсіндіру.

Балалардың ақылдығына, тәртіпбіне, тәрбиелілігіне, әдептілігіне зейін қойып, балаларды қорытындылап мадақталады.

29.03.2022

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент:Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақтарды шығарып салу.

Мақсаты:Балалар бойына ізгілік қасиеттерін тәрбиелеу. Ізгілік сөздерін қолдана білуді үйрету.

Балаларға «Қонжық пен Торай» туралы мультфильмді көрсету.

-Балалар, мультфильмде не көрдіңдер? Олар не істеді? Олар ізетті қонақ бола алды ма? Қоян қонақтарын қалай шығарып салды?Неліктен олар ізетті қонақ емес? Олар өздерін тәртіпті ұстады емес пе? Дұрыс, олар қомағай қонақ болды,тіптен қоянның бар азығын ішіп-жеп кетті.Осы Қонжық пен Торайға ұқсайтын басқа кімдерді білесіңдер?

Естеріңе түсіріп көріңдерші.

Балалар қомағай бала туралы ертегіні айтып береді. Одан соң балаларға

Е.Өтетілеу-овтың «Алтын ақылдарын» қайталап айтқызу.

1.Қонақ келерде ойыншықтарыңды ,басқа керек заттарыңды әдемілеп жинастырып қой.

2.Қонақтарға не ұсынатыныңды жақсылап ойластырып,оларға ұсынатын ойындар дайындап қой.

3.Қонақтар бір-бірін танымаса оларды бір-біріне таныстыруды ұмытпа.

Балаларды қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

Үлкен кісілермен амандасуға үйрету.

Бір-біріне деген қамқорлықтарына талдау жасап, қорытындылау.

05.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонаққа бару.

Мақсаты:Баланы өз қонағымен сыпайы сөйлесуге, күтіп қарсы ала-білу тәртібін үйрету.

Балалармен қонақ келген көрініс көру. Бір көріністе үй иесі қонақты қуана қарсы алады да, оны үйге кіргізіп, қонақ етіп күтіп алады.

Екінші көріністе үй иесі сізге кім керек? Кімге келдіңіз? Сіздікүтпеген едік дегендей рай көрсетіп қарсы алады. Қонақты қарсы алған соң, оның сырт киімін шешіп алып, оларды ыңғайлы жерге отырғызып, қонаққа сусын ұсыну керек.

Алтын ақыл: Қонақтар келер алдында үй ішін жақсылап тазалап, өзіңнің сәнді киіміңді дайындап қоюды ұмытпа.

Кейбір балалар қонағын дұрыс күте алмайды.

Мысалы былай болады:

Татпай қойды қонағым,
Капустадан көкпеңбек.
Түйіп маған қабағын ,
Қасқыр кетті өкпелеп.

Балаларға қонақ жайлы өлеңдер оқып беру.

Қонақ келсе тік тұрып,
Қарсы алатын халықпыз.
Ата-анамыз ұқтырып,
Қойған салтқа қанықпыз.
Кісі келсе тамаққа,
Етпен шәйін қамдаймыз.
Қымыз құйып қонаққа,
Әңгімесін тыңдаймыз.

Зейін қойып тыңдаған балаларды мақтап, марапаттау.

12.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Қонақ күтудегі дәстүрлер.

Мақсаты:Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап, әдептілікке, адамгер- шілік қасиеттерге баулу. Тілдерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Желім, түрлі- түсті қағаздар, қайшы, қылқаламдар, таяқшалар, ақ және көк мата қиындылар.

Саз сүйемелдеуімен балалар топқа кіріп, жарты шеңбер болып тұрады. Сәлем- деседі. Ән «Қазақтың дәстүрлері- ай»

Балалар біз қандай ән тыңдадық?

Қазақтың дәстүрлері туралы.

Біз қандай дәстүрлерді білеміз?

Бесікке салу, ат қою, қырқынан шығару, тұсау кесу, сүндет той.

Осы дәстүрлердің, осы тойлардың ең құрметті, ең сыйлы адамдары, бұл кімдер?- Қонақтар!

Қазақта қонақ күтудің сан алуан түрлі себептері бар екен.Олар туралы не білеміз? Енді есімізге түсірейікші.Қонақтарды қалай қарсы алу керек? Сырттан келген қонаққа біріншіден; Қонақ келгенде өзінен –өзі орындалып жататын ережелер бар, енді осы жайлы айтсақ.

-Қонақ келгенде.

-Бұдан кейін.

-Қонаққа дастархан жаю.

-Дастархан басында.

Балалар «Қонақ кәде жасау» дегенді біз қалай түсінеміз?

Қонақ кәде жасау дегеніміз.....

Сонымен балалар, қонақ күту жайлы біраз әңгімелесіп алдық, енді айтыңдаршы, қонақ келгенде үй иесі бірінші немен айналысады? Балаларға қонақ күту дәстүрлерін үйрету.Үлкендерді қалай сыйлау керектігін ұғынған балаларды мақтап, марапаттау.

19.04.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сыйлық беру рәсімі.

Мақсаты: Сыйлық дегенді қалай түсінеді. Сыйлықты қалай,кімдерге береді. Сыйлық қабылдап алу, қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Балаларға Ә.Табылдиевтың «Не деп барып жеу керек» өлеңі бойынша инсценировка көрсету. Алманы алған бала недеу керек екен? Ойын сендерге кім ұнады, несімен?

Одан соң инсценировка көрсеткен балаларға рахмет айтып сыйлықтар тапсыру. Балалар алған сыйлықтарына қатты қуанып, рахмет айтады.

Жарайсыңдар, балалар барлықтарың алған сыйлықтарың үшін рахмет айтуды ұмытпадыңдар, өте жақсы сыйлық , сендерге ұнады ма? Бұл сыйлық сендерге өте керек, далада ол ойыншықтармен ойнайсыңдар. Сыйлық тапсырғанда сол адамға керек затты табыс ету керек. Сыйлықтар туралы мына бір өлеңді тыңдаңдаршы.

Тікен-тікен катусқа,
Шар сыйлап бір шатысқан.
Жаңғалақтар жанында,
Бүлдіргені жақында.

Туылған күні тышқанға,
Қақпан тарту етіпті.
Ол зәресі ұшқаннан,
Дереу қашып кетіпті.

Жөн мұны білгенің,
Сыйлық деп бермеген.
Күшікке инені,
Түйеге түймені,
Аюға аймақты,
Шортанға қармақты.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады.Балаларды қорытындылау, мақтап мадақтау.

03.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Сыпайылық туралы.

Мақсаты:Балаларды сыйластыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйрету.

Балалар, бір ойын ойнаймыз. Ол ойын «Ғажайып сөздер» деп аталады.

Ойын:Балалар қол ұстасып, дөңгелек болып тұрады.Бір ойыншы ортаға шығады. Ортада сыртқа шығу үшін, ортадағы ойыншы дөңгелекте тұрған бір ойыншыны таңдап алып, оған сондай әдемі, жылы сөздер айту керек. Ол сөздерге сенген ойыншы оны ортадан сыртқа шығарады. Егер ол бала оның сөзіне сенбесе, одан да сыпайы сөздерді келесі балаға айтып, дөңгелектен шығуға тырысады. Ойынды екінші бала жалғастырады. Әрбір ойыншы екіге дейін ғана ойнайды.

Келесі ойын: «Сыпайылық қадамдары».

Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сыпайылыққа жататын қылыққа қол соғып, сыпайылыққа жатпайтын қылыққа қол соқпайды.

1. Үлкендер сөзін бөлген бала сыпайы ма?
2. Ойыншығын бөліспеген бала ше?
3. Үлкендерге сәлем бірінші болып беретін бала ше?
4. Кішкене балаларды жәбірлейтін бала ше?
5. Сөйлегенде сыпайы «мүмкін бе ?, кешіріңіз» деген сөздерді айталатын бала ше?

Сыпайлық туралы тақпақтар оқу.

Сұраққа дұрыс жауап берулерін.Тақпақтарды зейін қойып тыңдап талпынған балаларды қорытындылап, мақтап марапаттау және қорытындылау.

17.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Сұлулық.

Мақсаты: Сұлулық, әдемі деген сөздерге түсінік беру.Сұлулық арқылы мейірімділік- ке тәрбиелеу.

Балалармен жақсы мен жаман, әдемілік туралы әңгімелесу.

Жақсы деген не?

Жаман деген не?

Кім нені жақсы көреді?

Нені жаман көреміз?

Әдемі деген не?

Жақсыны көргенде не істегілерің келеді?

Жаманнан ше?

Жақсы, яғни әдеміге не жатады.

Әдемі деп нені айтамыз?

Музыка тыңдау.Түрлі музыка тыңдау.

Балалармен қандай музыка, музыка не туралы екенін айту. П.И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасындағы табиғаттың сұлулығы туралы әңгімелесу.

Сұлу табиғат суретін салу. Сұлулықты әртүрлі заттарға теңеу.С.Есениннің «Аққайыңның сұлулығы», Абайдың «Жазғытұры» өлеңдерін оқу.

- Балалар, бұл әңгімеден, өлеңдерден не түсіндіңдер?
- Не туралы айтылған екен.

Дұрыс айтасыңдар.

Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдап, өз ойларын айтады. Балаларды қорытындылап мақтап, марапаттау.

24.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы: Ас үстінде.

Мақсаты:Балаларға ас қабылдаудың тәртібі мен тазалық туралы ұғым беру. Таза-лыққа тәрбиелеу.

Сабақтың барысы:Балалармен «Ресторан» ойынын ойнау.

Столды сәнді етіп дайындап қуыршақтарға тамақ қабылдау ережесін үйрету.

Балаларды Қонжық, Жанат, Торғай, Тышқан, Түлкі кейпіне киіндіріп ойынды жүргізу.

Ойын барысында Жанаттан басқа жануарлар қолдарын жумай жидек жей бастайды. Балалар жануарлардың қалай тамақтанғандары жөнінде тәрбиешіге айтып береді.

-Кім өзін дастархан басында қалай ұстады ?

-Кім тәртіпсіз болды ?

-Қонжықты тәртіптілікке қалай тәрбиелейміз ? (Қонжық аю баласы.)

Әрекетін қарашы.

Жууға жоқ шамасы,

Бал деген де есеп пе?

Салды қолды кеспекке?

Жанат жегіш болғанмен,

Ережені сақтайды:

Қолға жеміс толғанмен,

Жумай, бірін татпайды.

Балалар: «Мен тамақ ішкенде, мен сөйлей білмеймін, естімеймін»- дегенді қалай түсінесіңдер? – Дұрыс: Көп сөйлемей, күлмеу керек. Яғни Ермек аға ол туралы былай жазыпты.

Жаттап алайық: Тамақ ішер кезде енді.

Сөйлемейміз, күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз!

1.Дастархан басына кешікпеген жөн.

2.Тамақ ішерде бәріне «ас дәмді болсын» деп тілек білдіру керек.

3.Ас алдында қолды жуу керек.

4.Ас үстінде көп сөйлемей.

5.Тамақ ішіп болған соң, қол аузыңды сүрт, алғыс айтуды ұмытпа.

Балалардың әдептілік сақтауын қорытындылап, балаларды мақтап мадақтау.

31.05.2022

Білім беру саласы:Қатынас .

Вариативтік компонент: Әдептілік.

Тақырыбы:Табиғатты қандай тәртіп бар?

Мақсаты:Балаларды табиғатта өздерін ұстау тәртібі мен таныстыру, экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

Сабақтың барысы: Балалар табиғатта экскурсияға шығады. Жолда балалар табиғаттағы тәртіп жазылған тақтаға кездеседі.

Онда мынадай ережелер жазылған:

1. Орман, тоғайда тек белгілі арнаулы жолдармен жүру.
2. Шуламау.
3. Ағаштар мен гүлдерді жұлмау.
4. Қоқыстарды тастамау.
5. Орман, тоғайда отты кез-келген жерге жақпау.

Балалар, біз тоғайға (қырға) серуенге келдік. Орман, тоғайда, қырда нелер өмір сүреді ?

Орман, тоғайды кімдердің үйі дейміз ?

Аққайың, емен, шырша, көк шөптің пайдасы туралы білесіңдер ме?

Дұрыс: қайың- ауаны сауықтырушы; шырша, қарағайшаң ауаны жұтып, таза ауа бөлінеді; емен, тал, басқа жеміс ағаштары – ауаны тазартып, салқындатады.

Құстар туралы не айтасыңдар ?

Балалар құстардың пайдасы туралы айтып береді.

Олар құрт-құмырсқалардан ағаштарды тазартады.

«Ағаштардың емшісі» деп атаймыз. Онда мына жазылған ережелерді орындауымыз керек екен.

1. «Өзорныңды тап».
2. «Үндемес».
3. «Жерге түскен гүлдер» мен жапырақтардан букет дайындайды.
4. «Тамақтан қалған қалдықтарын жинап алып, бір сөмкеге салып, арнаулы қоқысқа апарып салады.
5. «Отты жақпа» деген белгімен танысады.

Одан соң балалармен қимылды ойындар ойнап, балалар үйлеріне қайтады.

Ептілікпен жақсы ойнаған балаларды марапаттау.

ЖШС «Береке» бөбекжай балабақшасы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы

ВАРИАТИВТІК КОМПАНЕНТ

«Болашақ» ересек тобы
Тәрбиеші: Аштекова К

2021-2022 оқу жылы

Көкарал елді мекені

03.09.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Абайла, жол!»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Дұрыс Қазақстанның қандай қаласында? Қаламыз қалай аталады?

- Ақтөбе, Хромтау

Тәрбиеші: Ал енді сендер осы Хромтаудың барлық көшелерін аралап көрдіңдер ме?

Балалар: Жоқ

Тәрбиеші: Онда біз былай жасайық, қазір бәріміз автоуақат отырып қала көшелеріне саяхат жасайық. Бағдаршамен жол белгілерімен танысайық. Алдымен автоуақат отырмай тұрып, көлікке отыру ережесін қайталайық.

Балалар: Автоуақат артқы есіктен кіріп, алдыңғы есіктен шығу керек.

- Жасы үлкен немесе кішкентай бөпелі адамдарға орын береміз.

- Автоуақта айқайлап сөйлеуге, қатты күлуге болмайды, ол әдепсіздікке жатады.

- Ашық есік, терезеден басын шығарып қолын созуға болмайды.

Тәрбиеші:

1. Жолдың машина жүретін бөлігінде ойнауға болмайды. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдан өт.

2. Егер жолдан өтуге үлгермесең, орталық сызықта немесе «қауіпсіздік аялдамасында» тоқта да, бағдаршамның жасыл түсінің жануын күт..

3. Жолдан өтерде солға қара, ал бөлгіш жолақтан кейін оқға қара .

4. Жолдан бағдаршамның тек жасыл түсі жанғанда ғана өт.

5. Егер жаяу жүргіншілерге арналған жол болмаса, жаяу жүргінші жолдың шетімен қозғалысқа қарсы жүруге тиісті.

6. Келе жатқан машина алдынан жолды кесе жүгірме.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

10.09.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бағдаршам және біз.

Ойын сауықтың мақсаты: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Ойын сауығымызды жұмбақпен бастайық

Аяғы бар жүрмейді,

Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам)

Қонаққа бағдаршам келді. Қатты қағаздан жасалған бағдаршамның үлкен суреті.

Бағдаршамның қызметі қандай?

- Жол тәртібін реттеуші.

- Бағдаршам сендерге хат әкеліпті, ашып көрейік, не жазыпты?

Ойын бағдаршам құрайық.

Қызыл көзін ашқанда,

Сынық сүйем баспа алға.

Сары көзін ашқанда,

Қарап қалма аспанға.

Жасыл көзін ашқанда,

Өте бергін жасқанба.

Тәрбиеші Балалар жүргіншілер мынадай сұрақ қойыпты.

- Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?

- Жиек жолмен жүреміз.

- Жиек жол болмағанда ше?

- Жер асты жолымен.

- Жолдың қай жағымен жүру керек?

- Оң қол жақпен жүреміз.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

17.09.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Сіріңке кішкентай, от үлкен.

Қатысушылар: 2 бала, 1 бала – сіріңке рөлінде, 1 бала от рөлінде.

Мақсаты: оқушыларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі жазатайым апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру.

Ұқыптылыққа, зеріктікке және адамгершілікке тәрбиелеу.

Керекті заттар: Сіріңке қорапшасы, жалын суреті салынған от бейнесі, өрт сөндіруші машинасының макеті, нөл және бір саны жазылған бас киім, от бейнеленген бас киім.

Оқу қызметінің барысы:

Өткен аптада, саябақта келе жатып, мен бір сұмдық жағдай болғанын көрдім. Кәдімгі сіріңке, бірақ өте зұлым от жағып, балаларды алдады.

Тәрбиеші:

Саябақта балалар серуендеп жүріп,

Сіріңкені жолықтырды.

Ол балалардан онымен достасуын сұрады.

Тәрбиеші: Балалар – чирк! Міне, мұнда жалын, жамандыққа шалынды.

Маңайдың бәріне жайылды, содан соң айналаның бәріне! Құдай-ау!

Тәрбиеші: 1-бала айқайлап жіберді.

1-бала: Қайтеміз, біз не істеуіміз керек? Жалын қазір бәріне жайылады! Үйге қарай қашайық!

2-бала: Жоқ, біздің қашуымызға болмайды, қаланы қорғауымыз керек! Біз не істедік?

Тәрбиеші: От лаулап жанып барады. Сіріңке болса билеп жүр! Бірақ, балалар саябағындағы, балаларға арналған үйшік жанып кетті!

Тәрбиеші: От қызыл-жасыл-көк, былай қарағанда өте әдемі! Бірақ одан ыстық тарайды, бар болғаны 5 минут жанды.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

24.09.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Көлік түрлері

Мақсаты: балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытудың қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан - жақты білімдерін кеңейту.

Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Достық - дружба, көлік - транспорт, көлік түрлері - виды транспорта, жүргізуші - водитель, бағдаршам - светофор.

Дәлелі - себеп кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Ұйымдастыру рәсімі:

– Балалар, сендер күннен әдемі, ақылды болып өсіп келесіңдер. Сендер барлық жақсылықты бойларыңа сіңіріп Қазақстанның үлгілі азаматы болып өсулерің керек, солай ма? Балалар хормен, қимыл, іс - әрекет арқылы көрсетеді.

Ізденіс - ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз.

– Көлік дегеніміз не? Ол адамға неге қажет?

– Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?

– Енді, мен сендерді көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Біздің қазақ халқы ат, түйе мінген, үндістер пілді, кейбір шығыс халықтары есек, бұқа - сиырларды көлік қылған. Суық аймақтарда иттерді шанаға жеккен, бұғыларды көлік қылған.

– Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді.

Қазір көліктің түрлері өте көп, оларды бірнеше топқа бөлуге болады: жерде жүретін, ауада ұшатын, суда жүзетін және жер асты көліктер. Сендер оларды атап көріңдер. Жұмбақ:

Дәрігер, медбике, зембілді көруге болады. («Жедел жәрдем» тақпағы)

- Себебі жаны қиналған науқас адамды ауруханаға жеткізуі керек.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

01.10.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен жаяу жүргіншімін

Мақсаты: Шараға ата – аналармен маи қызметкерлерін қатыстыру. Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн болып тұр, себебі бізге МАИ қызметкері инспектор ағай қонаққа келіпті. Балалар, инспектор ағай сіздердің жол ережесін қаншалықты білетіндеріңді тексергісі келеді екен.

Ол үшін балалар, біз көшеге саяхатқа шығамыз.

Ендеше алдымен жол ережелерін қайталап алайықшы.

Ал енді келесі, жұмбақтың шешуін дұрыс тапсаңдар, сол көлікпен саяхатқа шығамыз.

Бұл тұлпар су ішпейді. жем жемейді,

Ескеріп ешбір адам емдемейді,

Жүк емес жануарға жүз адам да,

Киіп ап төрт дөңгелек дөңгелейді.(Автобус)

Балалар автобустың артқы есігінен мінеді.

Тәрбиеші:- Балалар, жүргізуші неге автобусты тоқтатты екен?

Балалар:- Себебі бағдаршамның жасыл түсі жанып тұр.

Тәрбиеші:- Дұрыс айтасыңдар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда барлық көліктер тоқтап, жаяу жүргіншілерге жол береді.

Автобус қала көшесінің аялдамасына келіп тоқтайды, балалар автобустың алдыңғы есігінен түседі.

Тәрбиеші:- Балалар, көшеде өте сақ болып жүруіміз керек. Осы кезде велосипед айдаған бала жолды кесіп өтпекші болады, оны жол тәртібін реттеуші ағай ысқырып тоқтатады.

Инспектор:- Сенің мұның не? Жол тәртібін неге бұзасың? Қане велосипедінді маған бер.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

08.10.202

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен жаяу жүргіншімін

Мақсаты:

Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

-Көліктер қайда жүреді? - Жолда.

-Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең

-Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер.

Қазір қай мезгіл? -Күз мезгілі.

Күздің қандай аттарын білесіңдер? - Қоңыр күз, маужыраған күз, алтын күз, берекелі күз, жемісті күз, салқын күз, қара күз.

Ендеше теледидарға қарайық. **Слайд** көрсетіледі

Тәрбиеші:

Балалар, біз бүгін сендермен «Қоршаған ортамен таныстыру» оқу іс-әрекетінде көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.

Айтыңдаршы, балалар!

Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?

-Бізді қауіптен қорғау.

Слайд: «Сақта жолдың тәртібін» (жәй әуеннің дауысы естіліп тұрады).

Тәрбиеші:

Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып

жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.

Сұрақ- жауап алу.

Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? Балалардың жауаптары.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

15.10.21

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бөтен автокөлік

Мақсаты: Көлік түрлері туралы білім беру.

Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.

Оқу қызметінің барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар, бүгін бізге көптеген қонақтар келіп отыр. Көтеріңкі көңіл күймен қонақтармен «Шаттық шеңберге» тұрып амандасып алайық
- Жарайсындар балалар, орындарымызға отырамыз!
- Айтыңыздаршы балалар, бүгін аптаның 4-ші күні. Ол қалай аталады?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар?
- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
- Күзді «Жомарт күз» деп неге атаймыз?
- Өте жақсы, жарайсындар! Балалар күз мезгілін суреттейтін қандай тақпақтарды білеміз? Балалармен амандасып топқа жол полиция қызметкері кіріп келеді. Балалармен көңілді амандасып, өзін таныстырады
- Балалар, сендердің бүгінгі тақырыптарың көлік түрлері болғандықтан мен сендерге жолда жүру ережелері жайында түсінік беруге келдім.

Бағдаршам туралы, бағдаршамның көздерін түсіндіреді, жолда жүру тәртібін үйретеді.

- Балалар, сендерге бағдаршам ұнады ма және түсіндіңдер ме? Олай болса маған кім түсіндіріп береді?

Жандос: өз бағытымыздағы қызыл түсте тоқтаймыз, сары түсте жүруге дайындалып тұрамыз, ал жасыл түсте жүреміз.

- Өте жақсы балалар, сендердің бағдаршам туралы түсінгендеріңізге өте қуаныштымын. Қош сау болындар, жолда аман – есен жүріңдер

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

22.10.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Мен және көше

Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау.

Көрнекілігі: Көшеде жүру ережесіне байланысты баспадан шыққан таблица.

Қиылған жіңішке ұзын тілім қағаздарды еденге жапсырып, үлкен көше, жиекжол, екі көшенің қиылысқан кескіні түсіріледі.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші түсіндірмесі: Бағдаршам - өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек.

Біздің ауылымызда, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік.

Мынандай сұрақтарға жауап беріңдерші:

1. Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек?

- Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды.

2. Жиекжол дегеніміз не?

- Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол.

3. Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді?

- Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

29.10.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Су қауіп-қатер, су тасқыны

Мақсаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту; Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту;

Оқу қызметінің барысы:

СУ ТАСҚЫНЫ - бұл қардың еруі, жауын-шашын, суды желмен айдаған және кептелу кезінде өзендердегі, көлдер мен теңіздердегі су деңгейінің көтерілуі нәтижесінде жерді айтарлықтай су басу. Өзендер арнасына суды желмен айдау арқылы болған су тасқыны ерекше түрге жатады. Су тасқыны көпірлер, жолдар, ғимараттар, құрылымдардың қирауына, елеулі материалдық шығынға, ал судың көп жиналуы (4 м/с астам) және су үлкен биіктікке көтерілсе (2 м көп) адамдар мен жануарлардың опат болуына әкеліп соқтырады. Қираудың негізгі себептері ғимараттар мен құрылымдарға су массасының, жоғары жылдамдықта жүзіп жүрген мұздардың, әртүрлі сынықтар мен жүзіп жүрген заттардың, т.б гидравликалық соққысы болуы мүмкін. Су тасқыны кенеттен пайда болып және бірнеше сағаттан 2-3 аптаға дейін созылуы мүмкін.

Су тасқынынан кейін қалай әрекет ету керек

Ғимаратқа кірер алдында қандай-да болмаса бір заттың құлау немесе қопарылу қаупі бар ма жоқ па тексеріңіз. Жайды желдетіңіз (жиналып қалған газдан тазарту үшін). Жайларды толық желдетпейінше және газбен қамту жүйесінің жарамдығын тексермейінше электрді қоспаңыз, ашық отты пайдаланбаңыз және сіріңкені жақпаңыз. Электр өткізгіштердің, газбен қамту, су және канализация құбырларының жұмысқа жарамдылығын тексеріңіз. Олардың мамандардың көмегімен тексеріп жарамдылығына көз жеткізгенбейінше қолданбаңыз. Жайларды кептіру үшін есіктер мен терезелерді ашыңыз, едендегі және қабырғалардағы кірді жуып, подвалдардағы суды шығарыңыз.

Рефлексиялық –түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

05.11.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол тәртібін жадында ұста

Мақсаты: Су тасқыны туралы түсінік беру, одан қорғану, көмек беру жолдарын меңгерту; Шығармашылық жұмыстар арқылы оқушының қызығушылығын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту;

Оқу қызметінің барысы:

Көрініс: «Үш көзді дәумен кездесу».

Көшеде арлы- берлі жүрген машиналар, ортада бағдаршам.

Ортаға жүгіріп бала шығады.

Бала: Қап, мына көшеден қалай өтіп кетсем екен а, жолда машиналар көп екен.

«Тәуекел» көшені кесіп жүгіріп өтіп кетейін.

Бағдаршам: — Әй, тоқта! Қайда барасың?

Бала:- Сен кімсің?

Бағдаршам: — Мен бағдаршаммын, сен көше тәртібін бұздың.

Бала:- Қалай? Қашан?

Бағдаршам:- Сен қызыл көзім жанып тұрғанда көшені кесіп өтпек болдың ғой, сенің бұның дұрыс емес.

Бала:- Енді қалай өтуім керек еді.

Бағдаршам:- Сен мені жақсылап тыңдап айтқандарымды ұғып ал. Мына менің қызыл көзім жанғанда жолға қарай жүруге болмайды, ал сары көзім жанғанда жолдан өтуге дайындал- деген белгі берем, ал жасыл көзім жанғанда жолдан өтуге рұқсат, өте бер,- деген белгіні білдіремін.

Тәрбиеші: Ал қанекей, үйренейік жолда жүру тәртібін,

Ережені жақсы білер, жатқа білер бар кімің.

«Жол тәртібін жадында ұста» атты мына сайыстың.

1) **«Мына жол белгілері нені білдіреді?»**— деген сұраққа жауап беру.

Ата- аналарға жол белгілерінің суретін көрсете отырып, оның қандай белгі екенін, қандай мақсатта айтылғанын атап беруін ұсыну.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

12.11.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Есік қоңырауы соғылды»

Мақсаты: балаларға өмірлеріне қауіпті үшкір. өткір заттардан, электр приборларынан, тұрмыстық химиялық заттардан, дәрілік заттардан сақтану жолдары туралы мағлұмат беру.

Көрнекілігі: дәрілік заттар, кір жуатын заттар, ұшы өткір заттар суреттері

Тәрбиеші: Әр адам өз отбасын түрлі қауіптен сақтауға тиіс. Қауіптің түрлері көп.

Мысалы: газдан сақтан. Ол тез тұтанғыш, жарылғыш зат. Тіпті түссіз, көзге көрінбейді. Газ өте улы. Сондықтан газдан аулақ бол!

Тілін алып кішінің де кәрінің,

Көңілінен шығып жүрмін бәрінің.

Ата - ананың айтқан сөзін тындауды,

Әдептілік белгісі деп таныдым.

Міне балалар, ата - аналардың көмегімен ғана газды пайдалануға болады.

Слайдтар көрсетіледі. Балалар үйде тұрмыстық заттарды аналарымыз

қолданады. Тұрмыстық заттарды атайықшы. Нелер жатады? Ыдыс, кір жуатын нтақтар, жуынатын сабындарымыз бен сусабындар т. б. Слайд көрсетіледі.

Балалар тіпті біздің ауырған кезде ішетін дәрілеріміз шектен тыс қолдансақ, ол өте қауіпті болады. Балалар денсаулық туралы тақпақтар айтады.

«Сау дене, азат ақыл, адал көңіл,

Үшеуімен болады бақытты өмір»- демекші сергіту жаттығуларын жасасақ.

Сағаттың тіліндей

Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір,

Сағатқа қарап ап

Жаттығу оңай - ақ.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

19.11.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: «Біз – жолаушылармыз»

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру.

Көрнекіліктері: Жол белгілерінің суреттері, жолда жүру ережелері жазылған плакаттар.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Қазір біз сендермен қаланың бір көшесіне саяхатқа аттанамыз. Егер біз жаяу барсақ, бізді кім деп атайды?(Жаяу жүргіншілер) Ал, жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жол жүру ережелері бар екен.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар! Мына жолақ сызық «жаяу жүргіншілер өтпесі» деп аталады. Мұны тағыда «зебра» деп те атайды. Балалар, жолдан өту үшін жаяу жүргіншілердің көмекшілері бар ғой, қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақты шешсеңдер олардың кім екенін білесіңдер:

Тәрбиеші: Балалар! Қазір біз жаяу жүргіншілерден жолаушыларға айналамыз! Біз автобусты қайда күтеміз(*Аялдамада*)

- Міне автобус та келіп қалды.

Тәрбиеші: Біз автобуста кетіп бара жатқанда қоғамдық көлікте өз-өзін ұстау ережелері туралы әңгімелесеміз.

- Салонға кірген кезде, бос орынға отыруға асықпаңдар, жан-жақтарыңа қараңдар, мүмкін жасы үлкен немесе кішкентай баламен кіргендер бар шығар. Ондай кезде не істейміз?
- Отыратын орынды таңдап, қырсықпа. Бос орынға отырыңдар.
- Терезеден басыңды, қолыңды шығарушы болма! Бұл қауіпті!
- Автобуста қатты сөйлемес! Бұл басқа жолаушыларға кедергі келтіреді!

Тәрбиеші: Мысалы, Хажиякбар әкесімен бірге автобуска кірді. Ол кіре салып, жүгіріп бос орындықтың қасына барып: «Әке, мен саған орын алып қойдым, тезірек кел», - деп айқайлады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

26.11.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы:Қысқы қауіп-қатерлер

Мақсаты:

- Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту
- Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту;
- өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу

Көрнекілігі: Интерактивті тақта, компьютер, презентация, плакат, маркер

Оқу қызметінің барысы:

Презентация көру арқылы

1. Көктайғақ кезінде зардап шеккіңіз келмесе, келесі ережелері
2. Мұз сүңгілері
3. Көктайғақ
4. Мұзда өзін-өзі ұстау қағидасы

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар
Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

03.12.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Аялдамада

Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерінің өз өмірлері үшін қажетті екенін түсіндіру. Жол белгілерімен таныстыру.

Оқу қызметінің барысы:

Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік

-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?

-Балабақшада не істейсіңдер?

-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?

-Балалар, міне біздің ауылға саяхатымыз аяқталды

-Сендерге саяхатымыз ұнады ма?

-Балалар біздің ауылымыз үлкен емес, бірақ өте әдемі, ол тұрғандарының арқасында.

-Ал біздің балабақшамыздың айналасы әдемі болу үшін не істеуге болады?

-Ендеше мен сендерді біздің бала бақшамызды безендіруге шақырамын (ұжымдық жұмыс)

сұрақтарға жауап береды

-Т.рысқұлов ауылымыз

таза, сұлу, әдемі, қызықты, қонақжай, көпұлтты, керемет, ғажапты, тамаша, ақшыл

-Түлкібас ауданында

-балалардың жауабы

-балалар мұқият тыңдайды және елтаңбаны қарап шығады

балалар суреттерді жинап ғимараттарды құрастырады

-кілем үстінде балалар тапсырманы орындайды.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп-қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

10.12.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері

Мақсаты : Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.

Оқу қызметінің барысы:

Думпулді сезейік.

Аман-есен жүрейік.

Қауіпсіз жерді анықтап.

Тәртіпті ұлан болайық.

Балалар,төтенше апаттық жағдайға байланысты өтілеін,жаңа тақырыбымыз «Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздігі деп аталады»

-Ең аладымен «Үш аюдың»отбасы деп аталатын мутфильмне назар аударайық.

-Балалар,мен сендердің не түсінгендеріңді байқайын.

Мутфильмдегі жер сілкінісін тәжірибе жүзінде жасап көрейкші.

Мынау «Үш аюдың»үйі .

Аюлар қайда жиналды?

Аюлар не жайында әңгімелесті?

Кенеттен не пайда болды?

Қонжық неден қорықты?

Анасы не деді ?

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

24.12.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі

Мақсаты: Шараға ата – аналармен маи қызметкерлерін қатыстыру. Балалардың жолда жүру туралы білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн болып тұр, себебі бізге МАИ қызметкері инспектор ағай қонаққа келіпті. Балалар, инспектор ағай сіздердің жол ережесін қаншалықты білетіндеріңді тексергісі келеді екен.

Ол үшін балалар, біз көшеге саяхатқа шығамыз.

Ендеше алдымен жол ережелерін қайталап алайықшы.

Тәрбиеші:- Балалар, жүргізуші неге автобусты тоқтатты екен?

Балалар:- Себебі бағдаршамның жасыл түсі жанып тұр.

Тәрбиеші:- Дұрыс айтасындар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда барлық көліктер тоқтап, жаяу жүргіншілерге жол береді.

Автобус қала көшесінің аялдамасына келіп тоқтайды, балалар автобустың алдыңғы есігінен түседі.

Тәрбиеші:- Балалар, көшеде өте сақ болып жүруіміз керек. Осы кезде велосипед айдаған бала жолды кесіп өтпекші болады, оны жол тәртібін реттеуші ағай ысқырып тоқтатады.

Инспектор:- Сенің мұның не? Жол тәртібін неге бұзасың? Қане велосипедінді маған бер.

Тәрбиеші:- Сәлеметсіз бе, инспектор ағай. Бұл жерде не болып жатыр?

Инспектор:- Мына бала велосипедпен жүруге болмайтын жермен өтпекші болды. Өзі жол ережесін білмейді екен. Бағдаршамға да қарамайды.

Тәрбиеші:- Инспектор ағай, сіз ол баланы бір жолға кешіріп, жіберіңізші. Біздің балалар оған барлық жол ережесін үйретеді.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар

Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

31.12.2021

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Ауладағы ойын

Мақсаты: Балаларға аула сыпыру туралы түсінік беру; құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші балалармен Аула сыпыру жайында әңгімелеседі.

Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін естеріне түсіреді. Үлгі суретті көрсете отырып, балаларға «Ауладағы осындай ойнайтын құралдарды жасап көреміз бе?» - деп сауал қояды. - Аулада не бар?

Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді. Ауладағы сырғанақ, әткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай таңдап аламыз. Сырғанақ жасау үшін үш текше, бір үшбұрыш қажет болса, құм салғышты кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы құрастырамыз, әткеншек жасау үшін үшбұрыш және ұзынша кірпіш пайдаланылады.

Рефлексиялық -түзетушілік

Тәрбиеші, Енді біздер көшеге шыққанда қауіп–қатерге ұрынбай, барлық жол ережесі бойынша жүріп тұрамыз. Солай ма, балалар Балаларды мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: құрылыс материалдарынан Аула сыпыруды құрылыстарды құрастыруды;

игереді: құрылыс материалдарын тиімді пайдалану әдіс-тәсілдерін;

меңгереді: әртүрлі құрылыстарды құрастыра білуді.

14.01.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы:Қай жерде ойнауға болады?

Мақсаты: Жол жүру ережелерін қайталау бағдаршам белгілерінің айырмашылығы жолда және көшедегі қауіпсіздік ережесі, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жол жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші; Балалар сендерге бірінші сұрақтар қойылады, сендер оған ойланып жауап бересіңдер жарайды ма ?

1 машиналарда неше дөңгелек бар?

2 Бағдаршамның неше көзі бар ?

3 қандай қандай?

4 Машинаның қасында ойнау қауіпті ма ?

5 Жолда ойнау қауіпті ма?

6 Спорт алаңында ойнауға болады ма?

7 Қай жерде ойнауға болмайды

8 Не үшін?

Тәрбиеші жарайсыңдар балалар сендер ақылды екенсіңдер менің сұрағыма толық жауап бердіңдер , мен кәзір сендерге жұмбақтар жасырғым келіп отыр .

Дымбілмес; Өй өй өй ауырып барады . Балалармен амандасады.

Тәрбиеші ; Сәлеметсің бе сіз кім боласыз ?

Дымбілмес ; өзін таныстырады.

Тәрбиеші; сізге не болды ?

Дымбілмес; жолдан өтіп бара жатыр едім бір көлік соға жаздады .

Тәрбиеші ; Сен жолдан қалай өттің ?

Дымбілмес ; Ойнап өтіп бара жатыр едім

Тәрбиеші; Балалар жолда ойнауға болады ма? . Дымбілмес міне сенің қателігің.

Дымбілмес ; Балалар сендер маған жол ережесін үйретесіңдер ма?

Тәрбиеші; Балалар көмектесеміз бе ?

Тәрбиеші; Балалар Дымбілмеске бағдаршам туралы тақпағымызды айтып берейік Дымбілмес тыңдап отырсын .

Дымбілмес; Оныңбәрін қалай есте сақтаймын.

Тәрбиеші ; Балалар Дымбілмес бағдаршам белгілерін жеңіл ұғып алу үшін «бағдаршам туралы» мульттоптамалар көріп алайықта «бағдаршам» ойынын ойнайық. Бағдаршам туралы жалпы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

21.01.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз

Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Оқу қызметінің барысы:

- Балалар біздің тобымызда қандай ойыншықтар бар деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасалады. Ойыншықтарды атап, топтастырайық.

2. Ғажайып сәт:

Бізге қонаққа қоян мен қонжық келді.

Қоян мен қонжық балалармен амандасады.

3. Суретпен жұмыс:

Қоян мен қонжық жабайы жануарлар. Олар орманда мекендейді. Аңдарды қыстың қатты үскірік аяздарынан жылы үлпілдеген жүні, індері мен апандары қорғайды. Аңдар азықтарын орманнан тауып жейді.

- Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай?

- Түсі қандай?

Қоянның баласын не дейміз?

Мынау - қонжық. Ол - аюдың баласы.

- Қонжықтың түсі қандай? - Қонжық қалай жүреді?

Сергіту сәті:

Қоянша секіріп, қонжықша қорбандап жүреді

Сызба кестеге қарайық. Мұнда қандай жануарлар берілген. Сөйлем құрастырайық.

«Ненің баласы екенін тап?» дидактикалық ойыны:

Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді.

- Балалар біз бүгін қандай орман мекендеушілерімен таныстық?

Сызба кесте бойынша оқу іс-әрекетін қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

28.01.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Біздің айналамыздағы жол белгілері

Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Табиғатты өз үйіндей көру қажеттігі туралы түйсігін тәрбиелеу:

Оқу қызметінің барысы:

Балалар қандай дыбыстарды естідіңдер:

(құстың сайрағаны, желдің ,жаңбырдың дыбысы)

Бұл - табиғат дыбыстары.

Ал, табиғатқа нелер жатады?

Қанекей айналамызға қарайықшы,нелерді көріп тұрмыз?

(күн, бұлт, тау, су, өзен)

Күн не береді?

Күн бізге жылу ,жарық,сауле береді.

Бұлт болса жаңбыр жауады, қар жауады.

Енді міне суреттерге назар аударайық.

Не көріп тұрмыз.

(тас, су, тастар, құм, жануарлар, өсімдіктер)

Балалар табиғат екі түрге бөлінеді: өлі табиғат және тірі табиғат .

Өлі табиғатқа: тау, тас, су, топырақ,бұлт, жатады.

Тірі табиғатқа : адамдар, жан-жануарлар,ағаштар, өсімдіктер жатады.

Неге оларды тірі табиғат дейміз? Себебі олар өседі, қозғалады, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді..

Үй жануарларымен жабайы аңдардың суреті.

Балалар үй жануарлары мен жабайы аңдардың түрлерін ажыратып ойын ойнап жіберейік..

Сергіту сәті:Орнымыздан тұрайық

Қанатымызды жазайық

Құс болып ұшайық

Бір отырып, бір тұрып.

Біз тынығып алайық.

Енді ,балалар мына өзенге назар аударайық.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

04.02.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер

Мақсаты : Жер сілкінісі кезінде үйде, көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.

Сөздік жұмыс : Дүмпул

Әдіс-тәсілдер : Ауызша баяндау, сұрақ –жауап, ойындар жүргіздім, теледидардан «Үш аюдың отбасы» мутфильмі көрсетілді, аюлардың үйінің макеті жасалды, Қорғаубектің топта болуы, бала басына қол сөмке дайындалып ойынның керекті заттары пайдаланылды.

Оқу қызметінің барысы:

- Жақсылыққа құмармыз,
- Жақсы адам болып шығармыз
- Таза сәби жүректен,
- Қабылдаңыз мың алғыс.

Дүмпулді сезейік.

Аман-есен жүрейік.

Қауіпсіз жерді анықтап.

Тәртіпті ұлан болайық.

Балалар, төтенше апаттық жағдайға байланысты өтілеін, жаңа тақырыбымыз

«Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздігі деп аталады»

-Ең аладымен «Үш аюдың» отбасы деп аталатын мутфильмне назар аударайық.

---Балалар, мен сендердің не түсінгендеріңді байқайын.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

11.02.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Абайла, жол қиылысы!

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.

Көрнекілік: Бағдаршам, аялдама жол белгілері, жедел әрделі машинасы жеңіл көліктер автобус.

Оқу қызметінің барысы:

Ендеше далаға көз салайық ауа–райы қандай екен? Аспанда күн жарқырап тұр. Балалар таңертең балабақшаға келерде ауа–райы қандай болды? Не байқадыңдар?

- (балалар жауабы)

- Ал енді! Балалар, біз қандай елде тұрып жатырмыз?

Балалар: Қазақстанда

Тәрбиеші: Онда біз былай жасайық, қазір бәріміз автоуска отырып қала көшелеріне саяхат жасайық. Бағдаршамен жол белгілерімен танысайық.

Алдымен автобуска отырмай тұрып, көлікке отыру ережесін қайталайық.

Балалар: Автобуска артқы есіктен кіріп, алдыңғы есіктен шығу керек.

- Жасы үлкен немесе кішкентай бөпелі адамдарға орын береміз.

- Автобуста айқайлап сөйлеуге, қатты күлуге болмайды, ол әдепсіздікке жатады.

- Ашық есік, терезеден басын шығарып қолын созуға болмайды.

Тәрбиеші:

1. Жолдың машина жүретін бөлігінде ойнауға болмайды. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдан өт.

2. Егер жолдан өтуге үлгермесең, орталық сызықта немесе «қауіпсіздік аялдмасында» тоқта да, бағдаршамның жасыл түсінің жануын күт..

3. Жолдан өтерде солға қара, ал бөлгіш жолақтан кейін оқға қара .

4. Жолдан бағдаршамның тек жасыл түсі жанғанда ғана өт.

5. Егер жаяу жүргіншілерге арналған жол болмаса, жаяу жүргінші жолдың шетімен қозғалысқа қарсы жүруге тиісті..

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Саябақта

Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту . Балалның табиғатқадеген қызығушылығын арттыра отырып ,көргендерімен аңғарғандарын дұрыс жеткізе білу, байланыстырып сөйллеуге үйрету . Ойлау қабілеттерін дамытып ,жаңа сөздердің мағанасын түсіндіру . Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге , еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Сөздік жұмысы: Суық , жел , ерте күз , қоңыр күз ,жаңбыр .

Оқу қызметінің барысы:

Бала . Ақұнанбаевтың «Күз» өлеңін оқиды .

Сұр бұлт , түсі суық , қаптайды аспан ,

Күз болып , дымқыл тұман жерді басқан . Білмеймін тойғаны ма , тоңғаны ма ,

Жылқы ойнап , бие қашқан, тай жарысқан .

Бұл қай кез туралы ?

Осы кезде топқа Күз ханшайымы келеді .Ол балаларды күзгі саябаққа шақырады.

Күз ханшайымының тапсырмалары

1. Бір жылда неше мезгіл бар ?

Неше ай бар бір жылда?

2 .Сендер күздің қандай белгілерін білесіңдер ?

Күз мезгілінде неше ай бар ?

Күз туралы тақпақ кім айтады ?

Ал күз ханшайымы саған ұнадыма?

3.Құстар қайда ұшып кетеді ? Қандай құстар қалады ?Кім құстарды қорғау туралы тақпақ айтады ?

«Құстар қалай ұшады?»ойыны .

Қарға ұшар қарқылдап , торғай ұшар шырылдап , Көгершін ұшар гуілдеп Құстар ұшып –қонады.

Күтілетін нәтиже

Нені үйренеді: машина түрлерінің айырмашылығын айтады. Жолда жүру ережесін үйренеді.

Қандай түсініктері игерді: көліктердің қолданылуы және адам өміріндегі тигізетін пайдасы жайлы түсінік болуы керек.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: жұмбақ шешіп, тақпақ айтады, сұраққа жауап беріп, көліктерді топтастыра алады.

25.02.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы:Абайла.....!

Мақсаты:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға

жолда жүру ережелерін меңгерту,түстерді ажырата бөлуге үйрету. Баланы мұқият болуға

тәрбиелеу

Оқу қызметінің барысы:

- Балалар,сендермен жол тәртібі жайлы әңгімелесеміз.Тақтада сендер қандай пішінді көріп тұрсыңдар?

- Иә,балалар,дұрыс айтасыңдар,дөңгелек екен.Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсайды ма?

Пішіндердің түсі- қызыл,жасыл,сары.Мен қазір сендерге сиқырлы жұмбақ жасырамын.

Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды.

Көшенің арғы бетінен өткенде сақ болған жөн.

Бұл суретте әкесі мен баласы жолдан өтіп бара жатыр.Көшеде өту тәртібін сақтап бағдаршамның жасыл түсі жанғаның күтіп тұр.Балалар,көшеде жол тәртібін сақтамау-адам өміріне өте қауіпті.Жолды үлкендермен бірге кесіп өткен жөн.

Жолдан жүгіріп өтуге болмайды.Жолда өтер кезде алдымен сол жағына,содан соң оң жағына қарап,арнайы жаяу жүргіншілер жолымен өту керек.

Бағдаршамның өздерің білетін үш көзі бар.

Үш көзінің түсі үш түрлі.Біріншісі- қызыл.Екіншісі- сары.Үшіншісі- жасыл.

4.Сергіту сәті.

5.Ойын: «Бағдаршам».

Шарты: жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде,балалар жүреді.Сарыны көрсеткенде,алақандарын соғады.Қызылды көрсеткенде,тыныштық сақтайды.

6.Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Бағдаршамның түстерін ажыратып,бояу.

- Қызыл көзі жанғанда тоқтаймыз.

- Сары көзі жанғанда дайындаламыз.

- Жасыл көзі жанғанда жүреміз..

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

04.03.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Ит пен мысық- біздің кішкентай достарымыз

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларын ажыратып атай білуге, бізбен бірге тұратын үй жануарларының жағыдайын бақылауға үйрету. Үй жануарларымен өзін ұстау ережелерімен таныстыру, және жануарлар мен адамның арасында қандай қатынас болу керек екенін түсінуге жетелеу, тамақтандыру, ойнату, қорғауға үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Жарайсындар балалар, сендер өздеріңнің бір-біріңмен жақсы дос екендеріңе сендіре білдіңдер. Біздің тағы да достарымыз бар оны сендер кешегі серуен кезінде бақыладыңдар.

Ендеше теледидарға көңіл аударайықшы

.Балалар не көріп тұрсындар?

Ит үй жануары, жеті қазынаның бірі.

Үй иесі қыдырып кеткенде ит үйді күзетіп қалады, және уй жануарларын бағуға да уй иесіне көмектеседі екен.

Ит қалай дыбыстайды?

Оның құлағы нешеу, аяқтары ше?

Балалар ит адамның досы, оны жәбірлеп ұруға болмайды.

Иттің баласын «күшік» деп атаймыз, Көбіне иттер немен ойнағанды ұнатады?

Ол не жегенді ұнатады?

итті немесе күшікті тамақтандырған соң, ойнатып болған соң қолымызды жуып отыруымыз керек. Қолымызды жумайтын болсақ түрлі ауыруларды жұқтырып алуымыз мүмкін.

Ит үйде тұра ма, әлде аулада ма?

Ит-орыс тілінде собака

Ал тобымызда қандай жануарды бақыладық?

Балалар мысық та адамның досы. Иесіне әбден бауыр басқан мысық оның ауырып тұрған жерін тауып сол ауырған жерге жайғасып бар жылуын беріп пырылдаған күйде ұйықтайды екен.

Мысықтың баласын біз «мысықай» деп атаймыз.

Балалар, мысық қайда тұрады?

Ол немен ойнағанды ұнатады?

Ал мынау пырылдап ұйықтап жатқан аппақ мысыққа да ат қояйықшы.

Біледі: Үй жануарлары күшік пен мысық туралы біледі

Меңгереді: Берілген тапсырма бойынша жапсыруды меңгереді

Жасай алады: ойын арқылы жануарлардың қимылын жасауды үйренеді.

11.03.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Қауіпсіз жол

Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.

Оқу қызметінің барысы:

Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам, аудио дыбыстар, венн диаграмма, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, теледидардан слайд арқылы суреттер көрсету, мультфильм, жол макеті, әуендер. Инклюзивтік әлеумет: Тілді жетік түсінбейтін бала аңғарымдылығын арттыру, ұялшақ балаға көмек беру.

Тәрбиеші:

Балалар, біз бүгін сендермен «Қоршаған ортамен таныстыру» оқу іс-әрекетінде көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.

Айтыңдаршы, балалар!

Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?

-Бізді қауіптен қорғау.

Слайд: «Сақта жолдың тәртібін» (жәй әуеннің дауысы естіліп тұрады).

Тәрбиеші:

Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек

болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып

жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.

Сұрақ- жауап алу.

Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде

жүруге бола ма? Балалардың жауаптары.

-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?

Ой толғаныс: «**Венн диаграмма**»

Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды.

Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады..

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

18.03.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы : Найзағай

Мақсаты:

Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну.

- Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты)
- Аспан қандай? (Бұлтты)
- Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр)

Кең аспанды бұлт қаптап,

Күз келгенін сездірер

Жаздай жүрген тұрақтап

Көкекті де бездірер

Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі: оларды жел тербейді.

Еңбек әрекеті:

Ауладағы құмды суару.

Мақсаты:

- Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.
- Құрғақ құмнан, ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып, одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту.

Қимыл-қозғалыс ойындары:

«Автомобиль мен торғайлар»

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

28.03.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Дымбілмес балаларда қонақта

Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтап қорыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дыбыстарды, сөзді анық, дұрыс айтуды меңгерту. Дыбыстарды, сөзді анық, дұрыс айтуды меңгерту. Тапсырмаларды түсініп өз беттерінше орындай білуге тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Біз қазақтың баласы,

Сәлем сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәріне де ізетпен,

Иіліп сәлем береміз.

Есіктен Дымбілмес келеді.

Дымбілмес: Менің мектепке барғым келеді, бірақ мектепке дайын емеспін.

Балалар маған көмектесесіздер ме?

Тәрбиеші: Балалар Дымбілмеске көмектесеміз бе?

Балалар: Ия, көмектесеміз.

Тәрбиеші: Ендеше мына сиқырлы кітапшада тапсырмалар бар. Тапсырманы Дымбілмеспен бірге орындайық.

Д/О: «Бұл қай ертегі?» Ертегілерден суретті үзінділер слайд арқылы экраннан көрсетеді. Балалар қай ертегі екенін тауып айтады. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр?. Түлкі мен тырна. Жеті лақ. Мақта қызбен мысық. Ұйшік.

Д/О: «Кім қандай жаңылтпаш біледі?»

Д/О: «Ретімен орналастыр»

I. Жансүгіровтың «Малта» әңгімесін сурет бойынша ретімен тақтаға әңгімені айта отырып орналастырады.

Д/О: «Мына суреттегі заттар қандай әріптерге ұқсайды?»

Слайд арқылы көрсету.

Саусақ жаттығуы: «Күн мен гүл»

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

08.04.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма?

Мақсаты: «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру.

Дамытушылығы: Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету.

Тәрбиелігі: Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу..

Әдіс - тәсілі: көрсету, әңгімелеу, дәйексөз, сұрақ - жауап, дәптермен жұмыс, қорытындылау.

Көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер, дәптер, хрестоматия, жүрекшелер.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: Сәлеметсіздер ме балалар? Амансыңдар ма достарым!

Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Шеңбер арқылы сәлемдесеміз.

Балалар: Сәлеметсіз бе.

Балалар: Сәлеметсіз бе Сәуле? Мен сенің досыңмын.

Сәлеметсіз ба Жарас? Мен сенімен достасқым келеді.

Әңгімелесу

Тәрбиеші: Балалар біз «Өзін - өзі тану әлемінің» картасындағы екінші аялдамаға назар аударайық. Суреттен не көріп тұрмыз. Бұл аялдамадағы суретке әңгіме құрастырады.

Балалар: Бұл суреттен бір - біріне қамқор, тату, адал достарды көріп тұрмыз.

Біз осы «Өзін - өзі тану әлемінің», « достық» аялдмасының дос, достық туралы біліп, бір - бірімізбен достасуды үйренеміз.

Тәрбиеші: Сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер?

Балалар: Достар бір - бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір – бірімізбен доспыз.

Әңгімелеу

В. Осееваның «Үш жолдас» әңгімесі

Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, асын жоғалтқан баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз?

Балалар: Үшінші бала нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді.

Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер.?

Балалар: Мен досыма қолымдағы асымды берер едім.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

15.04.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде

Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекіліктер: жол белгілері, Маи қызметкері және бағдаршам, ойыншық машина, велосипед.

Оқу қызметінің барысы:

Тәрбиеші: - Балалар бүгінгі күніміз өзгеше өтеді. Біз бүгін «Жол белгілер еліне» саяхатқа барамыз, ол жерден көп нәрсені көзбен көріп, жақсы әсер аламыз деп ойлаймын. Балалар, жол сапар барысында көп жол қиылыстары кездеседі, жол ережесін мұқият сақтауымыз керек.

Маи инспекторы мен қоян келеді.

Маи инспекторы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (балалар амандасады)

- Балалар жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен қоянды көрдім. Жолдан дұрыс өтпей барлық ережелерді бұзып, машина қағып кете жаздады. Қоянды тоқтатып, қайда барасың деп сұрасам «Тоғжан» балабақшасына балаларға барамын деп өтінген соң, сендерге алып кедім.
- Балалар сендер жол ережесін білесіңдер ме?

Балалар жауабы: - Ия, білеміз.

Маи инспекторы: - Ендеше қоянға үйретіндерші, ал қоян жол ережесін үйренбей мен саған велосипедінді бермеймін.

Тәрбиеші: - Қоян, сен ренжіме біздің балалар саған жол ережесін айтып түсіндіреді, сен жол ережесін үйреніп, велосипедінді қайтарып аласың.

Тәрбиеші: «Бағдаршам ойыны»

Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда, балалар түп-түзу тұрады. Сары көзі жанғанда қол шапалақтайды. Жасыл көзі жанғанда билейді.

Тәрбиеші: - Қоян, балалардың айтқандарын есіңе сақтадың ба, бұл ережелерді біліп, есіңе сақтап жүрсең ешқандай қауіптен қорықпайсың.

Қоян: - Рахмет, балалар сендер айтқан ережелерінді есте сақтаймын!

Маи инспекторы: - Жарайды қоян велосипедінді ала ғой, енді жол ережесін бұзба!

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

22.04.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жәндіктер

Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тақпақтар шешуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Оқу қызметінің барысы:

Дәлелді түрткі болатын

Шаттық шеңбері

Армысың, Алтын күн!

Армысың, Жер Ана!

Армысың, достарым!

Сендерді көрсем қуанам.

Сәлеметсіздер ме, қонақтар!

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

- Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдет киеді.

- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?

- Мынау не?

Слайд көрсету.

- Гүлдерге нелер қонады?

Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

Жәндіктердің суретін көрсету, жеке - жеке айтқызу. Билингвальді сыңарын

айтқызу: көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза,

қанқызы - божья коровка, қоңыз - жук, құмырсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу

- улитка - өрмекші - паук.

Слайд көрсету, түсінік беру. Жұмбақтар жасыру:

Ұйымдастырушы - іздестіруші

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

29.04.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жол белгілері сөйлейді

Мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Жол макеті, жол белгілері, бағдаршам үлгісі, жаяу жүргіншілер жолы, ойыншық машиналар.

Оқу қызметінің барысы:

Әрбір адам жаяу жүргіншілер, көлікпен немесе велосипедпен күніне жолды кем дегенде екі рет кесіп өтеді екен. Біз жол қозғалысымен күнде қатынасып отырамыз. Сондықтанда біз жолда жүру ережесін - жүру белгілерін айыра біліп, бағдаршамның қызметін білуіміз керек.

Балалар егер өз өмірлерінді, денсаулықтарыңды сақтағыларың келсе, Әрқашанда жолда жүру ережесіне сақ болыңдар.

Тәрбиеші: Жаяу жүргіншілер тек тротуарлармен жолдың оң қол қанатымен ғана жүруі қажет. Ендеше экранға назар аударайықшы. (көрініс)

Тротуар жүрер жолы жаяудың

Желаяқтың жайбасардың баяудың

Машинаның жолы көше ортасы

Соны ұмытып кете көрме аяулым.

Тәрбиеші: Балалар біз үнемі тротуардан шықпай жүреміз бе?

Жолдардан қалай өтеміз? Ол үшін біз ертегілер еліне барайық.

Көзімізді жұмып, ертегілер елін елестетейік.

(Музыка әуенімен) Ертегіші:

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

06.05.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Жеуге жарамды, жарамсыз

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейірімділікпен қарауға, сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Саңырауқұлақтардың айырмашылығын білуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

1) Шаттық шеңбері:

Сары, ақпыз, қарамыз.

Бәрімізде баламыз.

Бір ауылда тұрамыз,

Бір бақшаға барамыз.

Ақ қара деп бөлмейміз.

Бір жыл туған төлдейміз.

Туысқанбыз, татумыз,

Биіктерге өрлейміз.

Күн суытады, жапырақтар сарғаяды, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.

Шыбынжұт саңырауқұлағын жеуге болмайды.

Өткені ол улы. одан шыбындар да қорқады, шыбынжұт саңырауқұлағына шыбындар қонса болды өліп қалады.

Ал Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты, қалпақшасының үстіңгі бөлігі ашық қоңыр түсті болып келеді, сабағы ашық сары түсті болып келеді. Жеуге жарамды, өте бағалы саңырауқұлақ.

Жидектерді көрсетіп түсіндіріп өтемін.

Қазір орманға барғанда тек жеуге жарамды саңырауқұлақты және жидектерді жинаймыз. Жарайды ма балалар!

«Кім дұрыс жинайды?» дидактикалық ойыны.

Екі себетке екеуіне балалар жарамды саңырауқұлақ жинайды.

Білу керек: Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасай білу, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білу.

Болу керек: Сұрақтарға жауап береді, сөздерді таза екі тілде қайталайды.

Істей білу керек: Ұжымдық жұмыс дағдылары қалыптасқан, бірлесе іс-әрекет жасай біледі..

13.05.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса....

Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен таныстыру. Бағдаршам арқылы үш түрлі түсті ажыратып, жолға шыққанда өздерін қалай ұстау керектігін үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Іздену, ұйымдастырушы Балалар бүгін бізде ерекше күн. Біз кәзір орманға саяхатқа барамыз. Жол қашық сондықтан, көлікпен баруымыз керек. Мен жұмбақ айтам, соның шешуін тапсаңдар, біз сол көлікпен саяхатқа шығамыз.

Бұл тұлпар су ішпейді. жем жемейді,

Ескеріп ешбір адам емдемейді,

Жүк емес жануарға жүз адам да,

Киіп ап төрт дөңгелек дөңгелейді.

Енді жол ережелерін есімізге түсірейік. Өйткені, жолда түрлі жол белгілері кездеседі. (кеуделеріне белгі ілген 5 бала ортаға шығады: бағдаршам, ескерту, тыйым, анықтама, көрсеткіш белгілері)

Ал балалар, қане автобусқа жайғасайық. Ал қозғалдық.

Сәт сапар! Біз қазір қаланың көшесімен келе жатырмыз. Көше қиылыста рында бағдаршам

болады. Бағдаршамның қай түсі жанған да біздің автобусымыз тұру керек?

- Дұрыс айтасыңдар.

Көрініс.

Көше қиылысында машиналар зуылдап өтіп жатыр. Жолаушылар бағдаршамға қарап, тосып тұр. Дәл осы кезде жедел жәрдем машинасының сиренасы Ендеше «Жануарлар» деген ескерту белгісі тұрса, біз орманға да келіп қалған болдық қой. Көліктен түсіп ары қарай жүрейік.

- Өне қараңдар Аю мен Қонжық кетіп жатыр.

Көрініс «Аю мен Қонжық»

Аю: Көшеден өтер де әуелі сол жаққа, содан соң оң жағына қарау керек.

Өйтпесе, машина басып кетеді.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

20.05.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: « Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Электро заттар

Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері. Балалар мен сендерді әдеттегідей жылулық шеңберіне шақырамын.

Балалар шаттық шеңберіне тұрып, қимылдар жасай отырып өлең жолдарын айтады..

Қонаққа ойыншық қонжық пен қоян таласып келеді. Балалармен амандасады, не үшін келгендерін айтады. Қонжық: Кеше қоян досымды дүкеннен үйге қажетті заттарды алып кел десем, мына заттарды алып келіпті, не екенін өзі де білмейді.

Қоян: Мен білетінмін, бірақ ұмытып қалыппын. Мүмкін сендер көмектесіп жіберерсіңдер, -деп алып келген заттарын көрсетеді.

Шаңсорғыш, тоңазытқыш деген не?

Педагог толықтай түсіндіреді.

Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа бөлінген электротехникалық заттардың суретін түсіне, көлеміне қарай құрастыруды, Рефлексивті- коррекциялау- шы

Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл-күйлерін, немен айналысқанын, не үйренгендерін сұрайды.

«Менің үйімдегі заттар» ойыны: Ойын шарты бойынша педагог сиқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Егер бала жауап беруге қиналса, педагог келесі баладан сұрайды.

Көңіл-күйлерін таңбалармен белгілейді. Қойылған сұрақтарға жауап беріп, пікірлерімен бөліседі.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

24.05.2022

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Бөлімі: «Жол тәртібін білейік»

Тақырыбы: Бәрін білгім келеді

Мақсаты: Балалардың алған білімдерін қорытындылау, одан әрі толықтыру.

Балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа талпындыру.

Көрнекіліктер: интерактивті тақта, суреттер, т. б.

Әдіс - тәсілдер: Көркем сөз, сұрақ - жауап, жұмбақтар, жаңылтпаш.

Оқу қызметінің барысы:

1. Құрметті апайлар, балалар бүгінгі мектепалды даярлық топтар арасында өткелі тұрған «Бәрін білгім келеді» атты сайысты тамашалайсыздар, яғни бұл сайыста балалардың барлық сабақ бойынша алған білімдері қаралады. Ал, қанекей ағайын!
Жырдан шашу шашайын.
Басы болсын бұл тойдың,
Шырқап әнге салайын.
Ендеше «Атамекен» әнін қабыл алыңыздар.
Ал, енді сайыстың шартымен таныс болайық. Жалпы сайыс 10 бөлімнен тұрады, ендеше сайыскерлерімізге сәттілік тілейміз.
Сәлем сөздің анасы.
Балалар топтың атын және ұранын таныстырады.
1. Көркем сөз көңіл – тілі
Бұл бөлімде көркем әдебиет сабағы бойынша тапсырмалар беріледі.
Өлеңге әркімнің ақ бар таласы,
Сонда да солардың бар таңдамасы.

Рефлексиялық-түзетушілік

Сұрақ қою арқылы балалардың меңгергендігін қорытындылау.

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: бағдаршамның атқаратын қызметін білді;

Игереді: бағдаршамның түстерін ажырата білу дағдысын игерді;

Меңгереді: жолда жүру ережелерін меңгерді

Вариатив

Ересек топ «Болашақ» тобы

«Ертегілерлер елінде»

*(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)*

01.09.2021

Білім беру саласы: Коммуникация

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңі.

Мақсаты:Өлеңді оқып беру түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай жолмен келетінін түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:дихан, наубайхана, дүкен.

Қажетті материалдар:бауырсақ, қуыршақ егіннің суреттері

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ жасыру Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар.	Балалардың жауабы (Бидай).
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Сұрақ-жауап: Бидайдан не жасалады? Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңін балаларға оқу. Өлеңде не туралы айтылады? Бауырсақ қайда жатты? Бауырсақ наубайханаға қайдан келді? Диірменге ше? Дикан бидайды қалай өсірді? Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні рөлге бөліп ойнайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекеті соңында сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын қорыту. - Балалар, бауырсақ дастарханға қайдан келеді екен? - Бауырсақ дастарханға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: өлеңді мұқият тыңдау.

Болу керек: нанды қастерлей білу.

Үйрету керек: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

02.03.2022

Білім саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Бақша ағаштары». Ы.Алтынсарин.

Мақсаты: балалардың әңгімені тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Әңгімені әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Қазақтың тұңғыш педагогы Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы түсінік беру. Балалардың көркемдік талғамын дамытып, оларды еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: педагог, бақша ағашы, тік-выше, қисық-криво, қамқорлық.
Қажетті материалдар:

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз әңгімемен танысамыз. «Бақша ағаштары»...!... Тәрбиеші әңгімені оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Әңгіме не жайлы? Әкесі мен баласы қайда барды?	Балалар әңгімені мұқият тыңдайды.

	Онда не көрді? Баласы әкесінен не сұрады? Неліктен бір ағаш тік болып өскен, ал екіншісі қисық біткен? Ең соңы қалай аяқталады? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар әңгімені сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Әңгіменің көрінісін сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай әңгімемен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: әңгімені тыңдай білу.

Болу керек: тыңдаған әңгімені естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

26.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Суық қыста қырыққабат неге тоңбады? Суықта алма неге тоңа бастады? Алма қырыққабаттан не өтінді? Алма неге жылы жаққа көшіп кетті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрінісін сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

03.11.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Күншіл үйрек».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: ор қазсаң.

Қажетті материалдар: Үйректің суреті.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күншіл үйрек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Сүңгуір үйрек нелерді көре алмапты? Үйрек бір күні не көріпті? Оған не депті? Түлкі не депті?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Түлкі аққуларды ұстай ала ма? Қарны аш түлкі сүңгуір үйректі не істейді? «Біреуге ор қазсаң, өзін түсесің» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық карта.№3

15.09.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір уыс мақта».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қыз-девушка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.

Қажетті материалдар: қыз, апасы, торғай.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс мақта». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Қыз нені жамап отырды? Анасы қызына не деді?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Қыз терезеден нені лақтырып жіберді? Мақтаны не алып кетті? Анасы қызына не деді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық карта. №4

22.09.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір қазан сүт».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:

Қажетті материалдар:қыз, апасы, торғай.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір қазан сүт». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Нені пісіріп үйдің іргесіне қойды? Төгіліп қалды ма?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Біреу ішіп кетті ме? Бір қазан сүт қайда кетті? Нелер келіп ішіп кетті? Қазан түбін қырнап кеткен қайсысы? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №17

29.12.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Еңбек пен безгек».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:еңбек-труд, малшы-чабан, бай-богач.

Қажетті материалдар:безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбек пен безгек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Безгек жолда кімді көрді? Дикан не істеді? Одан кейін кімді көрді? Безгек малшыға не істемекші болады? Безгек ақыры кімге жабысады? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №15

08.12-15.12.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ең қымбат байлық».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, ақсақал-дедушка.

Қажетті материалдар: бала, ақсақал.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Бала Құдайдан не сұрады? Оны кім естіп қойды? Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт? Ақсақал нен сатшы деді жігітке? Жігіт неге ашуланды? Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №16

22.12.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар:бай,бала, қайыршы.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Байдың қол астында кім жұмыс істеген? Бай баланы қайда жұмсады? Көкбазардан нені сатып алып келуге? Жетім келе жатқанда кімді көрді? Күрішті кімге берді? Бай жетім балаға не істеді? Қайыршы мен бала не істеді? Қайыршы не деді? Бала одан кейін қалай өмір сүріпті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №27

16.03.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив. Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Кім неден күшті?».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: мұз-лед, жаңбыр-дождь, жер-земля, көк шөп-зеленая трава, қасқыр-волк, тышқан-мышь, құмырсқа-муравей.

Қажетті материалдар: қырғауыл, мұз, жаңбыр, жер, көк шөп, көк тоқты, қасқыр, көк мылтық, тышқан, құмырсқа.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Айдана, сен сүйкімдісің! Асанәлі, сен мықтысың! Айшат, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Кім күшті?». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Қырғауыл нені білгісі келеді?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Бірінші кімнен сұрайды? Одан кейін кімнен сұрайды? Жаңбыр не деп жауап береді? Қасқыр не деп жауап береді? Тышқан неден күшті болды? Құмырсқа не деп жауап берді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Жаңбыр жауды». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №18

05.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: қояндар, қасқыр.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Таңертеңгілік шеңберге тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңберге тұрады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Мақтаншақ қоян». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Қоян қалай мақтаныпты Қоянның алдынан не шығып қалыпты?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	«Қылдырықтай» деген қоян қасқырдан қалай құтылыпты? Қояндар оған не депті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Сұр қоян». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

.

Технологиялық картасы №23

16.02.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: балапан-цыпленок, ит-собака, әтеш-петух, мысық-кошка, тауық-курица, үйрек-гусь.

Қажетті материалдар: балапан, тауық, үйрек, ит, балалар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ұсқынсыз балапан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Үйрек қай жерде балапандарын басып отырды? Қандай үлкен балапан шыға келді?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

	Қорадағы үйректер мен тауықтар ұсқынсыз балапанды көріп не істеді? Ұсқынсыз балапан не үшін өкінді? Не үшін балапан зәре-құты қалмай, басын қанатының астына тықпақтады? Не үшін балапан демалыссыз жүзумен болды? Балалар не үшін ішек-сілелелі қатып мәз болды? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №30

13.04.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: сиыр-корова, қой-баран, ит-собака, әтеш-петух, түйе-верблюду, тышқан-мышь.

Қажетті материалдар: түйе, сиыр, қой, ит, әтеш, тышқан.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жыл басына таласқан хайуанаттар». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі нелер жайлы? Қандай хайуанаттар жыл басына таласқан? Қандай жануарлардың адамға деген пайдасы көп екен?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

	Түйенің пайдасы неде екен? Сиыр адамға қандай пайда тигізеді екен? Иттің пайдасы неде? Өтештің пайдасы неде? Тышқан қандай ұсыныс жасады? Кім бірінші болып жыл басын көріпті? Кім жыл басы болыпты? Кім бойына сеніп құр қалыпты? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті. Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

09.09.2021

Технологиялық картасы №2

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір үзім нан».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: нан-хлеб, бай-богач, кедей-бедняг.

Қажетті материалдар: бай, кедей.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір үзім нан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Бай мен кедейдің бір-бірімен қарым-қатынасы қандай болған? Бай мен кедей адамның тұрмыс жағдайы қандай? Кедей адам өмір тіршілігін қалай көрген? Көктемде не болған? Су тасқыны неше күнге созылады? Бай кедейден не сұрайды? Бай кедейге бір үзім нанға не беремін дейді? «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №26

09.03.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Жақсылық пен Жамандық».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қасқыр-волк, түлкі-лиса, арыстан-лев, жамандық-зло, жақсылық-добро.

Қажетті материалдар: Жақсылық, Жамандық, арыстан, түлкі, қасқыр, ат.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Айдана, сен сүйкімдісің! Асанәлі, сен мықтысың! Айшат, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жақсылық пен Жамандық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Жақсылық пен Жамандық неге келісті? Жамандық не істеді? Жақсылық жолда нелерге кез болады? Олардан не естиді? Жамандық нелерге кез болады? Ол не естиді? Жақсылық пен Жамандықтың өмірлері қалай өзгерді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға- солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №19

12.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Байлық пен ақыл».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: төрт-четыре, ұл-сын, шал-старик, ақыл-ум, байлық-богатство.

Қажетті материалдар: әкесі, төрт ұлы.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Байлық пен ақыл».	

	Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Әкесі балаларын шақырып не деді? Бірінші, екінші, үшінші ұлы байлық пен ақылым деп нені көрсетеді? Төртінші ұлы не депті әкесіне? Әкесіне кімнің жауабы ұнады? Өзінің мұрагері етіп кімді қалдырады? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №24

23.02.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Күшік пен мысық».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:күшік-щенок, қасқыр-волк, мысық-кошка, түйе-верблюд.

Қажетті материалдар:күшік, мысық, түйе, қасқыр.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Таңертеңгілік шеңберге тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңберге тұрады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күшік пен мысық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Күшік қайда жүр екен, алдынан нені кездесті? Қасқыр күшікке не дейді? Қасқыр күшікті қалай тойғызады? Қасқыр күшікті неге жібере салады? Күшік мысыққа нені көрсетеді? Күшік неге бас салады? Күшіктің түйеге әлі келе ме? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №22

02.02.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Орман дәрігері».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: құстар-птицы, орман-лес, дәрігер-врач, науқас-больной, көгершін-голубь.

Қажетті материалдар: құстар, орман ағаштары.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тәрбиеші өлең оқып береді: Ақ көгершін, көгершін, Қолқанат құс сен едің. Бар, кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.	Балалар мұқият өлеңді тыңдайды.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Орман дәрігері». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Терек қандай ауруға шалдықты? Терек көмекті қалай сұрады? Теректің дауысын естіп не ұшып келді? Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес береді? Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? Теректі емдеп берген қай құс? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №28

30.03.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Торғай мен түлкі».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: торғай-воробей, түлкі-лиса, дос-друг, ит-собака.

Қажетті материалдар: түлкі, торғай, ит.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен	

	танысамыз. «Торғай мен түлкі». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Торғай мен түлкі қандай дос болыпты? Түлкі торғайға бірлесіп не істейік дейді? Екеуі бірлесіп не істейді? Қайсысы егінді орады? Түлкі не істейді? Астықты қайсысы басады? Торғай бидайды бөлісейік дегенде түлкі не істейді? Түлкі өзіне неше шелек бидай алады? Торғайға неше шелек береді? Торғайға кім көмектеседі? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Торғайлар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №13

24.11.2021

Білім беру саласы:Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:қыс-зима, аппақ-белый.

Қажетті материалдар:

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тәрбиеші өлең оқиды: Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы (Қар).

Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қаңтар мен Ақпан». Тәрбиеші мазмұнын айтып береді. Ертегіні қалай түсінгендерін тексеру мақсатында сұрақтар қойылып, мазмұны айтқызылады: Ертегі не жайлы? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстың басқа мезгілдерден айырмашылығы неде? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Аппақ қар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалар сергіту сәтін, көз жаттығуын жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №5

22.09.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:мысық-кошка, қыз-девочка, тауық-курица, ағаш-дерево.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.	Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Әңгімелеу Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.

	екенін айту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу, талдау. Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен. Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау: Мысық неге айранды төгіп тастады? Мақта қыз не істеді? Мысық кімдерден көмек сұрады? Ертегіні сахналау. Рөлдерді бөлісуде балаларға бағыт беру және көмектесу.	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегі ұнады ма? Балаларды мадақтау.	Балалар өз ойларын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы №8

20.10.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:шал-старик, кемпір-старуха, тырна-журавль, есек-осел.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.	Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Әңгімелеу Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.

	екенін айту. «Ұр, тоқпақ» ертегісін оқу, талдау. Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен. Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау. Ертегіні сахналау. Рөлдерді бөлісуде балаларға бағыт беру және көмектесу.	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегі ұнады ма? Балаларды мадақтау.	Балалар өз ойларын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы №12

17.11.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:түйе-верблюд, бота-верблюжонок, дос-друг, іздеу-искать.

Қажетті материалдар:саусақ театры, бота, түйе.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері «Менің досым...» Мадина, Фируза, Қарақат.	Балалар өз достарының аттарын айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Әңгімелеу Дос деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? Доссыз адам бола ма?	Балалардың жауабы

	Дос не үшін керек? «Дос іздеген бота» ертегісін ұнтаспадан тыңдау. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу. Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен? Бота дос деген сөздің мағынасын дұрыс түсінді ме? Ботамен қандай жануар дос болғысы келді? Бота өзіне дос тапты ма? Ертегіні сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды. Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау.	Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы № 9

27.10.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қызыл телпек».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қыз-девушка, апа-бабушка, қасқыр-волк, аңшылар-охотники.

Қажетті материалдар: апа, қыз, анасы, қасқыр, аңшылар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Айдана, сен сүйкімдісің! Асанәлі, сен мықтысың! Айшат, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қызыл телпек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Анасы қызына туған күніне не сыйлайды? Көршілері қызды не деп атап кетті? Анасы қызыл телпекке әжесіне не апарып кел деді? Қызыл телпекке орманда алдынан не кездеседі? Қасқыр қыздан не сұрады? Бірінші болып әжесіне кім жетті? Қасқыр әжесіне не істеді? Әжесінің орнына кім жатты? Бірінші болып әжесіне кім жетті? Қызыл телпек әжесіне қандай сұрақтар қойды? Қасқыр қалай жауап берді? Осы кезде үйдің жанынан кімдер өтіп бара жатты? Қызыл телпек пен әжесін кімдер құтқарды? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
---------------------------------------	--	---

	Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену.

Технологиялық картасы №36

27.04.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Сәруар» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс: аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, қоян-заяц, ай-луна.

Қажетті материалдар: саусақ театры, қасқыр, аю, қоян, түлкі.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Дидактикалық ойын: Менің досым Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге баулу.	Балаларшеңбер бойына тұрып, бір-біріне гүл ұсынып, достарының жақсы қасиеттерін айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Сұрақ-жауап Айға ұшқыларың келе ме?	Балалар өз ойларын айтады.

	Айға ұшуымыз үшін қандай болуымыз керек? Айға немен ұшады? С.Оспановтың «Сәруар» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Әрқашан да тілектес, Досыңа көмектес. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын». Сәруар қайда ұшпақ болды? Не үшін аюға барды? Қасқыр келісті ме? Түлкі ше? Қоян неге қорықты? Айға ұшуға күшік пен мысық неге келісті? Сәруардың нағыз достарын ата.	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Айға ұшу сендерге ұнар ма еді? Айға ұшу үшін қандай болу керек? Айға ұшқанда қасыңа кімді алар едің? Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың жауабы тыңдалады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №29

06.04.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс: аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, қоян-заяц, ай-луна.

Қажетті материалдар: саусақ театры, қасқыр, аю, қоян, түлкі.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!	Өлең жолдарын бірге айтады.

Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қайырымды қоян» ертегісін оқу. Сұрақтар Әке-шешесі баласына кімдерді қонаққа шақыр деді? Бала қонаққа кімдерді шақырды? Әкесі баласына неге ұрысты? Қоян қандай қайырымдылық жасады? Біз де қоян сияқты қайырымды бола аламыз ба? Сергіту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Мақал жаттау: «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды».	Балалар ертегі тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар мақалды жаттайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Балалар, сендер де қоян сияқты қайырымды бола біліңдер. Балаларды мадақтау.	Балалар қайырымды қоян суретін салады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.

Болу керек: дос бола білу.

Үйрету керек: достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Технологиялық картасы №1

01.09.2021

Білім беру саласы: Коммуникация

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңі.

Мақсаты:Өлеңді оқып беру түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай жолмен келетінін түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:дихан, наубайхана, дүкен.

Қажетті материалдар:бауырсақ, қуыршақ егіннің суреттері

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ жасыру Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар.	Балалардың жауабы (Бидай).
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Сұрақ-жауап: Бидайдан не жасалады?	Ертегіні мұқият тыңдайды.

	Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңін балаларға оқу. Өлеңде не туралы айтылады? Бауырсақ қайда жатты? Бауырсақ наубайханаға қайдан келді? Диірменге ше? Диқан бидайды қалай өсірді? Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні рөлге бөліп ойнайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекеті соңында сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын қорыту. - Балалар, бауырсақ дастарханға қайдан келеді екен? - Бауырсақ дастарханға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: өлеңді мұқият тыңдау.

Болу керек: нанды қастерлей білу.

Үйрету керек: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №20

19.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлыш еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар:әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!	Өлең жолдарын бірге айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.Сұрақтар:	Балалар ертегі тыңдайды.

	Ертегі кейіпкерлерін ата? Олар не салмақ болды? Әкесі баласына неге ұрысты? Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді? Сергіту жаттығуы: «Бала, бала, баламыз» Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау? Шаһар салу үшін не істеу керек еді?	Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалардың жауабы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегіні мазмұндау. Балаларды мадақтау.	Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.

Болу керек: дос бола білу.

Үйрету керек: достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Технологиялық картасы №31

27.04.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Төрт дос» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге, тәулік өлшемдері: таң, күндіз, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:дос-друг, таң-утро, күндіз-день, кеш-вечер, түн-ночь.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларға «күн және түн» ойынын ойнатады	Балалар шеңбер бойына тұрып, күн және түн ойынын ойнайды.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Төрт дос» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз,	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Міне, біздер қандаймыз! Әрқашан да тілектес, Досыңа көмектес. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын». - Төрт достың аттарын ата? Олар жер тұрғындарымен қалай әзілдесті?	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.
Баланың іс- әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	Балалар ертегіні естерінде сақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №11

10.11.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Кірқоймас» өлеңі.

Мақсаты:балаларды жалқаулықтан жирентіп, еңбекке жақын болуға, тазалыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:сүлгі-полотенце, сабын-мыло, су сабын-шампунь, айна-зеркало.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ өлең «Бұл не?» 1. Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, тап-таза боласың. Бұл не? 2. Шомылған баланы, Аймалап алады.	Балалардың жауабы Сабын Сүлгі

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.	
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Тазалық тақырыбына әңгімелесу: Тазалық дегеніміз не? Не таза болу керек? Дені сау адам қандай болады? К.Чуковскийдің «Кірқоймас» өлеңін оқу, талдау. Өлең мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. Баланың киім-кешектері неге қашты? Бала үйге келіп не істеді? Бала жуынғаннан кейін не өзгерді? Балаға қандай заттар дос болуды ұсынды? Бала тазалықтың арқасында нені түсінді? Сергіту сәті: «Шашымды да тарадым». Көзге арналған жаттығу «оңға, солға». Адамның іс- әрекетіне байланысты тиымдар мен ырымдарды айту, түсіндіру. Жуған қолды сілкісе, ырыс-несібе кетеді. Кірдің суын басуға болмайды. Барлық жаманшылық кірдің суымен кетеді, оны басу сол жамандықты үйіңе әкелгенмен тең.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Қол, киім, ой Көңілді, мықты Балалар өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Тиым сөздерді естерінде сақтайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекеті соңында «Тазалық құралдары» тақырыбына сурет салу ұсынылады.	Балалар сабын, айна, тарақ, тағы басқа тазалық құралдарының суреттерін салады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: жалпы тазалық туралы.

Болу керек: жеке бас гигиенасын сақтау.

Үйрету керек: таза жүруге және тиым сөздердің мағынасын түсінуге тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №33

04.05.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив. Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болу, адалдыққа, шындыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс: әтеш-петух, мысық-кошка, бұқа-бык, шошқа-свинья.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?	Балалар кезекпен жауап береді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қысқы баспана» ертегісін мәнерлеп оқу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу. Орманда қандай аңдар өмір сүрді?	Ертегіні мұқият тыңдайды.

	Олар күзде не тұрғызды? Олардың үйіне нелер келді? Бұқа, әтеш, қошқар, мысық, шошқа қандай дос? Сергіту сәті: «Мен бақшаға барамын». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу.	Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес кимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Үй жануарларына қандай қамқорлық көрсету керек? Үй жануарлары қандай пайда әкеледі? Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.

Технологиялық картасы №32

20.04.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, тышқан-мышь, қоян-заяц, түлкі-лиса, саңырауқұлақ-грибы.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ жасыру Өз қалпағын жасынан, Тастамайды басынан.	Балалар жұмбақтың шешуін айтады (саңырауқұлақ.)
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқу.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу. Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен? Жаңбыр жауғанда құмырсқа қайда барып тығылды? Екінші кім келді? Кішкене саңырауқұлақтың саясына нешеуі тығылды? Ертегіні сахналау.	Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды. Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау.	Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №34

11.05.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Түймеқыз» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге, бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:сиқыршы – волшебница, бала-ребенок, раушангүл-роза, құрбақа-лягушка, тышқан-мышь

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Дидактикалық ойын: Менің досым Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге баулу.	Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне гүл ұсынып, достарының жақсы қасиеттерін айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Түймеқыз» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы:	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Әрқашан да тілектес, Досыңа көмектес. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын». Баласы болмаған әйел кімге барды? Сикыршы әйелге не берді? Анасы оны неге салып бақты? Түймеқызды нелер ұрлап кетті? Балықтар Түймеқызға қалай көмек берді? Түймеқыз қарлығашқа қалай көмектесті?	Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың ертегіні естеріне сақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №7

13.10.2021

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, қарлығаштың адамға дос құс екенін түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі арқылы балаларды бір-біріне көмектесуге, достыққа тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:қарлығаш-ласточка, жылан-змея, маса-комар.

Қажетті материалдар:қарлығаш, маса, жыланның суреттері.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинап әкеп талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салатын жабыққа. Екі айыр құйрығы,	Балалар жұмбақтың шешуін айтады (қарлығаш.)

	Ұшқыш құстың жүйрігі. Бұл қандай құс?	
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Қане, қанат қағайық, Ұшы-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Қарлығаш болып ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ болып шоқиық. Көзге арналған жаттығу «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою: Жылан қандай арыз айтты? Шіркей мен маса не іздеуге шығады? Маса қарлығашқа неге жауап бермеді? Қарлығаш ұясын қайда салды? Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегіні сахналату.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес кимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні өз түсінгендерінше сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Қиындықта достарыңа көмектес. Қарлығаш – адамға дос құс.	Балалар құстарды қорғауға уәде береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.

Технологиялық картасы №14

26.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс:қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне	

	ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті? Суық қыста қырыққабат неге тоңбады? Суықта алма неге тоңа бастады? Алма қырыққабаттан не өтінді? Алма неге жылы жаққа көшіп кетті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрінісін сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

	Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	
--	--	--

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №6

22.12.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар:бай, бала, қайыршы.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
---------------------	---------------------------	-----------------------

Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Байдың қол астында кім жұмыс істеген? Бай баланы қайда жұмсады? Көкбазардан нені сатып алып келуге? Жетім келе жатқанда кімді көрді? Күрішті кімге берді? Бай жетім балаға не істеді? Қайыршы мен бала не істеді? Қайыршы не деді? Бала одан кейін қалай өмір сүріпті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.

	Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №18

5.01.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Ошақ қоян».

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: қояндар, қасқыр.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Таңертеңгілік шеңберге тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңберге тұрады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Мақтаншақ қоян». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Қоян қалай мақтаныпты Қоянның алдынан не шығып қалыпты? «Қылдырықтай» деген қоян қасқырдан қалай құтылыпты? Қояндар оған не депті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Сұр қоян». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Технологиялық картасы №35

25.05.2022

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариатив.Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнын түсіндіруде, сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Ертегіні сахналауға үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс:арыстан-лев, аңдар-дикие животные, ит-собака, түлкі-лиса.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?	Балалар кезекпен жауап береді.

Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Жеті қазынаның бірі» ертегісін мәнерлеп оқу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу. Аң патшасы Арыстан ормандағы аңдарға қандай сұрақ қойды? Аңдар қалай жауап берді? Арыстан неге ашуланды? Иттің жауабын кім айтты? Сергіту сәті: «Мен бақшаға барамын». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Иттің жауабын балаларға бірнеше рет қайталату. Балаларды мадақтау. Осы ертегідегі иттің суретін салуды ұсыну.	Балалар иттің суретін салып, әр бала өз итін сипаттайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдай білу.

Болу керек: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Үйрету керек: ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.